

Hodnotiaca správa výchovno-vzdelávacej činnosti

Súkromná materská škola BESST

Limbová 3, Trnava

šk. rok 2018-2019

Riaditeľka: Bc. Puškárová Ivana

Schválené pedagogickou radou:

Schválené zriaďovateľom:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z.
3. Plánu práce Súkromnej materskej školy BESST , Limbová 3, Trnava
4. Školského vzdelávacieho programu „BESST“
5. Konceptie materskej školy

1. ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE

Zriaďovateľ: BESST, s.r.o., Limbová 3, Trnava

Názov: Súkromná materská škola BESST

Adresa: Limbová 3, Trnava 917 02

Tel. číslo: 0917 102 611

Riaditeľka: Bc. Ivana Puškárová

Zástupkyňa riaditeľky: PhDr. Veronika Pukancová (poverená zastupovaním do 15.3.2019)

Mgr. Paulína Jurisová (poverená zastupovaním od 15.3.2019)

2. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY

Členovia rady školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zástupca za
Jana Ralbovská	Predseda rady školy	rodičov
Henrieta Remenárová		rodičov
Jana Pialová		rodičov
Silvia Bachratá		rodičov
Bc. Ivana Majdišová		pedagogických zamestnancov
Mgr. Magdaléna Kováčová		pedagogických zamestnancov
Lubica Babková		pedagogických zamestnancov
Mgr. Beáta Gajdošová		pedagogických zamestnancov
Andrea Crhoňová		nepedagogických zamestnancov
Ružena Morongová		nepedagogických zamestnancov
Ing. Roman Hirner		zriaďovateľa
Jana Martinovičová		zriaďovateľa
Peter Krajčovič		zriaďovateľa
Ljubov Sukhovol'skaja		zriaďovateľa
Martin Hypky		zriaďovateľa

Informácie o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

Rada školy zasadala 1 krát na začiatku školského roka, pričom prerokovala Vnútorný poriadok školy a hodnotiacu správu za uplynulý školský rok.

Počas školského roka boli vymenení traja členovia rady školy, z toho dve členky zvolené za pedagogických zamestnancov – Mgr. Magdaléna Kováčová a Bc. Ivana Majdišová, ktoré odišli na materskú dovolenku. Tretím odchádzajúcim členom bola Andrea Crhoňová, zvolená za nepedagogických zamestnancov, ktorá ukončila pracovný pomer. Za nových zástupcov pedagogických zamestnancov boli zvolené Mgr. Beáta Gajdošová a Ľubica Babková. Za nepedagogických zamestnancov bola zvolená Ružena Morongová.

Počas školského roka nebolo potrebné viackrát zvolať radu školy.

Údaje o ďalších poradných orgánoch riaditeľa školy:

Ďalšími poradnými orgánmi riaditeľa školy sú pedagogická rada a metodické združenie.

Pedagogická rada sa schádzala pravidelne raz mesačne. Na pedagogickej rade sa riešili pedagogické problémy, odovzdávali sa organizačné informácie. Pedagogickí zamestnanci sú prostredníctvom pedagogickej rady pravidelne informovaní o kontrolnej a hospitačnej činnosti, prerokujú sa aktuálne problémy týkajúce sa fungovania a organizácie materskej školy, či plánovania akcií materskej školy. Za činnosť pedagogickej rady je zodpovedná riaditeľka MŠ Bc. Ivana Puškárová.

Metodické združenie sa zišlo v uplynulom školskom roku 6 krát. Počas organizácie stretnutí metodického združenia sa postupovalo v súlade s plánom MZ na školský rok 2018/2019. Učiteľky na metodických stretnutiach rozoberali aktuálne odborné témy a pedagogické problémy. Učiteľky si zároveň prostredníctvom metodického združenia odovzdávali odborné skúsenosti, metodické materiály, skúsenosti zo školení, odborných seminárov či konferencií. Súčasťou stretnutí bolo tiež pravidelné školenie k využitiu iPadov v edukačnom procese pod vedením Mgr. Beáty Gajdošovej a stretnutia anglických učiteliek pod vedením Ľubice Babkovej. Za činnosť MZ bola zodpovedná Mgr. Paulína Jurisová.

3. ÚDAJE O DEŤOCH NAVŠTEVUJÚCICH SÚKROMNÚ MATERSKÚ ŠKOLU BESST

	POČET
Celkový počet tried	8
Celkový počet prijatých detí - september	109
Celkový počet prijatých detí - august	120
Počet detí prijatých do ZŠ	40
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	6
Počet detí prihlásených do školy v prírode	36
Počet detí prihlásených na lyžiarsky kurz	21

4. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

	Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Kvalifikovanosť
1	Atkinson Diana	Učiteľka	áno
2	Babková Ľubica	Učiteľka	áno
3	Mgr. Drábiková Kristína	Učiteľka	áno
4	Mgr. Gajdošová Beáta	Učiteľka	áno
5	Mgr. Jurisová Paulína	Učiteľka, zástupkyňa riaditeľky	áno
6	Mgr. Jurkovičová Barbora	Učiteľka	áno
7	Mgr. Karchutňáková Dominika	Učiteľka	nie
8	Mgr. Kollárová Lucia	Učiteľka	áno
9	Mgr. Kováčová Magdaléna	Učiteľka	áno
10	Mgr. Kovarská Miroslava	Učiteľka	áno

11	Mgr. Kučavíková Zdenka	Učiteľka	áno
12	Bc. Majdišová Ivana	Učiteľka	áno
13	Mgr. Martinkovičová Barbora	Učiteľka	áno
14	Michalová Dominika	Učiteľka	nie
15	Paráková Martina	Učiteľka	áno
16	Mgr. Pastorková Mária	Učiteľka	nie
17	Mgr. Paukeje Mária	Učiteľka	nie
18	Mgr. Porádková Ivana	Školská logopedička	áno
19	PaedDr. Pukancová Veronika	Učiteľka, zástupkyňa riaditeľky	áno
20	Bc. Puškárová Ivana	riaditeľka	áno
21	Mgr. Siváková Eva	Učiteľka	áno
22	Mgr. Tkáčová Miroslava	Učiteľka	nie
23	Ing. Vysudilová Lucia	Učiteľka	nie
24	Baranová Jana	Upratovačka	
25	Bardiovská Veronika	Upratovačka	
26	Crhoňová Andrea	Upratovačka	
27	Donovalová Iveta	Upratovačka	
28	Michaličková Jana	Upratovačka	

5. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Meno a priezvisko učiteľky	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania
Lubica Babková	konferencia	Slovenská komora angličtinárov, konferencia SKA 2018, Košice
	odborný seminár	Oxford university press seminar pre učiteľov AJ v MŠ v Bratislave
	aktualizačné vzdelávanie	Rozvíjanie fonologického uvedomovania ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením u detí predškolského veku
	aktualizačné vzdelávanie	Rozvíjanie pohybových, rytmických a tanečných spôsobilostí detí predškolského veku a mladšieho školského veku
Mgr. Paulína Jurisová	odborný seminár	Ako a prečo vymeniť tablet za knihu?
	konferencia	Počúvam, rozumiem, hovorím...komunikujem
	aktualizačné vzdelávanie	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Jazyk a komunikácia
	inovačné vzdelávanie	Inovatívna forma adaptačného vzdelávania
	atestačné	Vykonanie 1. atestačnej skúšky
	konferencia	Konferencia Učiteľ nie je Google
Mgr. Beáta Gajdošová	kvalifikačné vzdelávanie	Pedagogická a sociálna akadémia blahoslavenej Laury, Trnava
Mgr. Lucia Kollárová	odborný seminár	Oxford university press seminár pre učiteľov AJ v MŠ v Bratislave
	Konferencia	Učiteľ nie je Google
	aktualizačné	
Mgr. Barbora Martinkovičová	odborný seminár	Oxford university press seminár pre učiteľov AJ v MŠ v Bratislave

Mgr. Mária Paukeje	odborný seminár	Oxford university press seminár pre učiteľov AJ v MŠ v Bratislave
	kvalifikačné	Pedagogická a sociálna akadémia blahoslavenej Laury, Trnava
PeaDr. Veronika Pukancová	funkčné	Funkčné vzdelávanie
	atestačné	Vykonanie 1. atestačnej skúšky
Ing. Lucia Vysudilová	Kvalifikačné	Pedagogická a sociálna akadémia blahoslavenej Laury, Trnava

6. KONCEPCIA MATERSKEJ ŠKOLY

Kompatibilita so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal podľa Školského vzdelávacieho programu BESST, ktorý bol vytvorený podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Pracujeme podľa neho od septembra 2017.

Bilingválne vzdelávanie

Výchovno-vzdelávací proces v našej materskej škole je rozšírený o výučbu anglického jazyka. Výučba anglického jazyka prebieha v jednotlivých triedach prostredníctvom prirodzenej komunikácie učiteliek s deťmi, ako aj realizáciou edukačných aktivít v anglickom jazyku. Pravidelnú výučbu anglického jazyka v triedach denne zabezpečuje jedna z učiteliek na triede. V materskej škole je tak zabezpečený plynulý prechod absolventov materskej školy do Súkromnej základnej školy BESST. Naďalej si udržiavame zvyšujúcu sa úroveň komunikácie v anglickom jazyku u detí predškolského veku. Dobrá úroveň komunikácie v anglickom jazyku je viditeľná najmä u detí navštevujúcich materskú školu viac rokov.

Využívaný program edukácie detí v anglickom jazyku je podrobne rozpracovaný v súlade so Školským vzdelávacím programom BESST. Obsahuje vzdelávacie témy a slovnú zásobu.

Úroveň bilingválneho vzdelávania v triedach je podporovaná aj edukačnými aktivitami pod vedením lektorov s rodným jazykom anglickým. V triedach predškolákov prebiehajú lekcie s anglickým lektorom denne. Úroveň výučby anglického jazyka je tiež podporovaná účasťou učiteliek na školeniach, konferenciách ako aj na pravidelných metodických stretnutiach pod vedením koordinátorky výučby anglického jazyka v materskej škole – Ľubice Babkovej. V tomto školskom roku boli do materskej školy zakúpené nové metodické materiály týkajúce sa výučby anglického jazyka v prostredí materských škôl.

Špeciálne pomôcky

V materskej škole učiteľky počas edukačných aktivít pravidelne využívajú montessori pomôcky, prostredníctvom ktorých sa u detí snažia rozvíjať samostatnosť, logické myslenie

a talent v duchu hesla: „Pomôž mi, aby som to dokázal sám.“ Deťom predškolského veku bol v tomto školskom roku ponúknutý záujmový krúžok Montessori dielničky.

V edukačnom procese sú pravidelne využívané aj pomôcky na prevenciu proti plochým nohám u detí. Učiteľky ich využívajú pravidelne, minimálne 1 krát týždenne. Každoročne sú učiteľky preškolené a oboznámené s cvičením proti plochým nohám.

Didaktické pomôcky

V materskej škole sú pravidelne využívané digitálne technológie a pomôcky – počítače, interaktívne tabule a iPady. Práca na interaktívnej tabuli ponúka možnosť rozvoja grafomotorických zručností u detí predškolského veku. Prácou s interaktívnou tabuľou a iPadmi sa deti oboznamujú s užitočnou formou využitia digitálnych technológií počas každodenného života. Pri práci s iPadmi učiteľky pracujú podľa pokynov vypracovaných v internej metodike našej materskej školy. Zároveň sú učiteľky pravidelne školené na využitie iPadov v edukačnom procese.

Špeciálne programy a projekty realizované v materskej škole

U detí predškolského veku boli počas školského roka pravidelne realizované projekty - Tréning fonemického uvedomovania hlások podľa D. B El'konina a Metóda dobrého štartu. **Tréning fonemického uvedomovania hlások podľa D. B El'konina** je didaktickou pomôckou umožňujúcou dieťaťu zvládnuť náročnú fonemickú analýzu slov, ktorá je dôležitá pre predčitateľské obdobie a nadväzuje na samotné čítanie. Ponúka dieťaťu osvojiť si schopnosť vedome narábať so segmentmi slov, uvedomovať si štruktúru slova a uskutočňovať hláskovú analýzu a syntézu aj zložitejších zvukov reči, ktoré sa odrážajú neskôr na kvalite čítania. Cieľom **Metódy dobrého štartu** je u detí predškolského veku zdokonaľiť koordináciu zraku, sluchu a pohybu, čo je predpokladom ľahšieho nácviku čítania a písania.

Okrem toho sa materská škola zapojila do projektu **Dajme spolu gól**, ktorý organizuje Slovenský futbalový zväz. Projekt je zameraný na popularizáciu futbalu u detí. Deti sa pod vedením trénera z futbalového klubu Spartak Trnava Tomášom Bartošom pravidelne zúčastňovali pohybovo-športových aktivít so zameraním na futbal a zoznamovali sa s pravidlami futbalu.

Individuálny prístup

Individuálny prístup k deťom je zabezpečený zníženým počtom detí v triedach (max 16 detí). Nižší počet detí v triede umožňuje lepšie poznanie každého dieťaťa v triede a následne umožňuje lepší rozvoj osobnosti dieťaťa, zlepšuje sa jeho napredovanie vo všetkých oblastiach rozvoja. V triede 2,5-3 ročných detí je potrebná starostlivosť a individuálny prístup k deťom zabezpečený nižším počtom detí v triede (max 10 detí).

3. HLAVNÉ ÚLOHY, KTORÉ SME PLNILI V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH VÝVINU

Zamerali sme sa na individuálny prístup ku každému dieťaťu, otestovali stupeň jeho vývinu v jednotlivých oblastiach v spolupráci so psychológom a logopédom. Zamerali sme sa na intenzívnu prípravu detí predškolského veku do prvého ročníka. Pri individuálnych sedeniach s deťmi sa logopedička venovala náprave reči podľa individuálnych potrieb. Psychologička urobila všetkým deťom, ktoré sme pripravovali na zápis do základnej školy testy školskej zrelosti. Následne konzultovala s rodičmi návrhy odloženia školskej dochádzky o rok.

V súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie sme sa zamerali na rozvoj každého dieťaťa v jednotlivých vzdelávacích oblastiach:

Jazyk a komunikácia

Deťom sme poskytli v materskej škole gramotne podnetné prostredie, teda prostredie bohaté na podnety písanej kultúry. Učiteľky v triedach sprostredkovali deťom počas edukačného procesu skúsenosti s písanou rečou, využívali žánrovo rôznorodú detskú literatúru. Deťom sú v triedach dostupné detské knihy, v každej triede je zariadená detská knižnica. Zároveň je knižnica materskej školy pravidelne dopĺňaná o novú literatúru pre deti v predškolskom veku, a to v slovenskom i anglickom jazyku.

Predčitateľská gramotnosť detí bola podporená aj prostredníctvom spolupráce so Súkromnou základnou školou BESST. Uskutočnilo sa čítanie predškólakom, do ktorého sa zapojili žiaci druhého a štvrtého ročníka. Zároveň bol u detí podporený záujem o knihy výstavou detských anglických kníh vydavateľstva USBORNE a návštevou detského oddelenia Knižnice Juraja Fándlyho v Trnave.

Veľký dôraz bol kladený aj na vývin hovorenej podoby reči. Správna artikulácia a výslovnosť hlások bola podporovaná spoluprácou so školskou logopedičkou Mgr. Ivanou Porádkovou. Deti predškolského veku, ktoré sa pripravovali na zápis do základnej školy, boli pod dôkladným dohľadom školskej logopedičky.

Samostatný rečový prejav detí v anglickom i slovenskom jazyku bol podporovaný učiteľkami v triedach počas výchovno-vzdelávacej činnosti, spontánnych rozhovorov ale aj pravidelným zaradovaním ranného kruhu, počas ktorého mali deti dostatok priestoru na rozhovor, diskusiu a zdieľanie svojich zážitkov a skúseností s inými deťmi.

Matematika a práca s informáciami

Učiteľky sa počas výchovno-vzdelávacej činnosti zamerali na rozvoj matematického myslenia a matematických kompetencií detí prostredníctvom konkrétnych aktivít rozvíjajúcich logické myslenie detí, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi, geometrické predstavy, orientáciu v priestore. Jednotlivé vzdelávacie aktivity boli organizované hrou formou, dramatizovaním,

prípadne prostredníctvom jednoduchých súťaží. Matematické úlohy deti riešili v podmienkach bežného života, zážitkovým učením.

Človek a príroda

Rozvoj prírodovednej gramotnosti bol pravidelne podporovaný reálnou skúsenosťou detí s predmetmi, prírodnými javmi a poznávaním prírodných reálií. Učiteľky podporovali deti v bádateľských činnostiach, kladení otázok a hľadanií odpovedí na základe zážitkového učenia. Deti na základe bádateľských aktivít získavali reálne skúsenosti s fungovaním sveta.

Rozvoj prírodovednej gramotnosti bol podporovaný výletmi do prírodného prostredia za účelom zberu prírodnín v lese, návštevy a kŕmenia zvierat na farmách, prikrmovania zvierat v zimnom období. Deti navštevovali prírodný park Kamenný mlyn, Ekopark Čierna Voda.

U detí predškolského veku bol podporený záujem o bádateľské aktivity realizáciou záujmového krúžku Funny science pod vedením Mgr. Beáty Gajdošovej.

Človek a spoločnosť

Učiteľky počas výchovno-vzdelávacích aktivít viedli deti k poznávaniu blízkeho i vzdialenejšieho prostredia. Deti sa oboznamovali s významnými geografickými i historickými reáliami prostredníctvom pozorovania a zdieľania zážitkov a skúseností s inými deťmi. Ďalej sa oboznamovali s časovými vzťahmi týždňa, mesiaca i roka, a to denne počas ranného kruhu, ako aj počas edukačných aktivít. Zoznamovali sa s kultúrou a spoločenským dňaním v meste Trnava – exkurziou do historického centra mesta, návštevou tradičného Trnavského jarmoku, vianočných trhov, či príležitostných spoločenských podujatí ako Májový kvet. Pod vedením učiteľiek spoznávali historické budovy mesta – navštívili Západoslovenské múzeum v Trnave, mestskú radnicu, knižnicu.

Deti boli pravidelne vedené k prosociálnemu správaniu, a to prostredníctvom všetkých organizačných foriem, najmä však počas pravidelného ranného kruhu. Deti si prostredníctvom prosociálnych aktivít upevňovali sebadôveru, sebaistotu, ako aj vzťah k iným deťom a dospelým. Deti dokážu v triedach spolupracovať, podeliť sa o hračky, vyjadriť svoju empatiu k druhým, rešpektovať dohodnuté pravidlá.

Človek a svet práce

Materská škola poskytla deťom možnosti rozvoja základných zručností potrebných v bežnom živote. Prácou s rôznymi materiálmi deti spoznávali ich vlastnosti a rozvíjali si elementárne technické zručnosti, konštruovali rôzne predmety podľa zadaných postupov.

Zručnosti potrebné v bežnom živote si deti precvičovali počas starostlivosti o školskú záhradku, sadením semienok a starostlivosťou o rastlinky, ako aj hrabaním lístia počas jesenného obdobia.

Deti sa prostredníctvom zážitkového učenia oboznamovali s rôznymi profesiami. Počas návštevy mestskej polície a hasičov v materskej škole deti spoznávali význam a dôležitosť týchto povolání pre spoločnosť. Počas návštevy mestskej radnice deti spoznávali prácu mestských poslancov a primátora. Počas návštevy Knihnice Juraja Fándlyho sa deti dozvedeli o práci pani knihovníčky.

Umenie a kultúra

Hudobná výchova – Deti si počas edukačných aktivít v jednotlivých triedach rozvíjali elementárne hudobné schopnosti a zručnosti. Rozvoj hudobných schopností a nadania detí bol podporený realizovaním pravidelných lekcií sprostredkovaných Hudobnou školou Yamaha. Pod vedením lektoriek hudobnej školy sa deti z tried Žabky, Hrošici, Levíci, Zebričky, Sloníci oboznamovali zábavnou formou s rytmickými, vokálnymi i inštrumentálnymi činnosťami. Deti z triedy Sloníkov sa oboznamovali s hrou na zobcovej flaute a počas školského roka nadobudli elementárne zručnosti súvisiace s hrou na tomto hudobnom nástroji.

Deti z predškolských tried Žirafky 1, Žirafky 2 a Žirafky 3 navštevovali počas školského roka pravidelne 2 krát mesačne tanečné lekcie v Tanečnej škole Swing pod vedením profesionálneho trénera. Deti sa oboznamovali s tanečnými krokmi rôznych spoločenských tancov a učili sa jednoduché tanečné choreografie. U detí predškolského veku bol rozvoj hudobného talentu podporený možnosťou navštevovať záujmový krúžok Music club. Deti sa počas krúžku venovali rytmickým, vokálnym a inštrumentálnym činnostiam. Spoznávali rôzne hudobné nástroje, spievali piesne v sprievode hudobného nástroja (klavír, gitara), precvičovali si správnu techniku hry na zobcovej flaute.

Výtvarná výchova – Deti sa prostredníctvom hravých výtvarných činností oboznamovali s rozličnými materiálmi a nástrojmi využitelnými vo výtvarnom umení, ako aj s rozličnými výtvarnými technikami. Dôraz bol v edukačných činnostiach kladený na experimentovanie s farbami a výtvarným materiálom, ako aj na spontánny výtvarný prejav detí. Deti mali dostatok priestoru počas každodennej činnosti v triede výtvarne vyjadriť svoje pocity a predstavy o okolitom svete. Učiteľky počas kresliarskych činností detí dbali na správne návyky pri kreslení – správny úchop grafického materiálu, správne sedenie detí a sklon papiera pri kreslení. Učiteľky pri grafomotorických činnostiach postupovali podľa internej metodiky zameranej na rozvoj grafomotorických zručností detí v predškolskom veku. Správny rozvoj grafomotorických zručností detí bol podporený aj pravidelným zaradením Metódy dobrého štartu do edukačného procesu detí v predškolských triedach.

Rozvoj výtvarného nadania detí bol podporený u detí predškolského veku záujmovým krúžkom Create with me, počas ktorého sa deti oboznamovali s rozličnými technikami maľby, vytvárali plošné i priestorové výtvarné diela, oboznamovali sa s dielami známych výtvarných umelcov.

Zdravie a pohyb

Deti boli počas školského roka vedené k zdravému životnému štýlu a k zdokonaľovaniu svojich pohybových schopností a zručností. Pravidelným zaradením pohybových a relaxačných

cvičení, pobytu vonku a pohybových aktivít počas celého dňa boli deti motivované k využívaniu pohybu v každodennom živote. Vzťah k pohybu a rozvoj pohybových zručností bol u detí podporovaný zaradením ďalších pohybových aktivít a projektov. Učiteľky pravidelne aspoň raz týždenne zaraďovali do edukačného procesu cvičenie na prevenciu plochých nôh. Materská škola dlhodobo spolupracuje s Klubom Kvapka, v ktorom deti absolvujú predplaveckú prípravu, oboznamujú sa s vodným prostredím, učia sa základné techniky plávania, otužujú sa saunovaním. Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu Slovenského futbalového zväzu – Dajme spolu gól, ktorý je zameraný na popularizáciu futbalu u detí prostredníctvom pravidelných pohybovo-športových aktivít so zameraním na futbal. Futbalové tréningy boli vedené trénerom z klubu Spartak Trnava – Tomášom Bartošom.

Deti z predškolských tried sa pravidelne 2 krát mesačne zúčastňujú lekcií v Tanečnej škole Swing, v ktorej sa oboznamujú s tanečnými krokmi jednoduchých spoločenských tancov a tak sú pravidelne vedené k ďalším pohybovým možnostiam.

Záujem o pohybové činnosti bol u detí predškolského veku podporený aj realizáciou záujmových krúžkov s pohybovo-športovým zameraním. Vybrať si mohli zo štyroch krúžkov – Baseball, Sport kids, Hip-Hop, Ballet.

Krúžková činnosť:

- Predplavecká príprava v Klube KVAPKA
- Tanečno-pohybová príprava v Tanečnej škole SWING
- Kurz korčuľovania
- Hudobná škola Yamaha
- Športovo-pohybová príprava – Sport kids
- Music club
- Create with me
- Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina
- Metóda dobrého štartu
- Cvičenie proti plochým nohám
- Funny english
- Hip-hop
- Ballet
- Montessori dielničky
- Baseball
- Funny science

4. REALIZÁCIA SEZÓNNYCH AKTIVÍT A VÝCVIKOV V MATERSKEJ ŠKOLE

V zimnom období materská škola pravidelne zabezpečuje pre deti predškolského veku korčuliarsky výcvik, ktorý prebieha na Mestskom zimnom štadióne v Trnave. Deti sa počas výcviku oboznamujú s ľadovou plochou, učia sa udržiavať rovnováhu a postupne si osvojujú korčuliarske zručnosti. Korčuliarsky kurz prebiehal raz týždenne v mesiacoch február-marec.

V zimných mesiacoch materská škola pravidelne zabezpečuje aj lyžiarsky výcvik pre deti predškolského veku (deti z tried Žirafiek). V tomto školskom roku sa výcviku zúčastnilo 21 detí v sprievode troch učiteliek. Lyžiarsky kurz sa uskutočnil v termíne 14.1.-18.1.2019 v rekreačnom stredisku Skalka pri Kremnici.

Deti predškolského veku sa zúčastnili v termíne 3.6.-7.6.2019 školy v prírode. Deti v tomto školskom roku navštívili školu v prírode v Bojniciach, pričom sme spolupracovali s cestovnou kanceláriou WACHUMBRA ck, s.r.o. Školy v prírode sa zúčastnilo 36 detí v sprievode 4 učiteliek.

Deti z triedy Hrošíkov v tomto školskom roku navštevovali počas mesiacov marec-apríl Soľnú jaskyňu v Trnave. Účelom navštevovania soľnej jaskyne bolo podporiť imunitný systém detí, ktoré sa adaptujú na prostredie materskej školy a často sa u nich stretávame s vysokou chorobnosťou.

5. SPOLUPRÁCA S RODINOU A INÝMI ORGANIZÁCIAMI

Spolupráca s rodinou – Rodičia sú zapojení do výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole prostredníctvom spoločných i individuálnych stretnutí, ktoré sa uskutočňujú spravidla na začiatku školského roka a kedykoľvek v jeho priebehu podľa potreby rodičov a materskej školy. V tomto školskom roku sa uskutočnilo stretnutie rodičov novoprijatých detí v prvý školský deň. Následne sa počas septembra uskutočnili stretnutia rodičov s učiteľkami vo všetkých triedach. Materská škola iniciovala stretnutie rodičov detí v predškolskom veku pred lyžiarskym výcvikom, školou v prírode i pred zápisom do základnej školy. O dianí v materskej škole sú rodičia pravidelne informovaní individuálnym rozhovorom, oznamami na nástenkách, prípadne mailovou poštou. Aktuálne informácie sú pre rodičov dostupné aj na webovej stránke materskej školy. Rodičia majú možnosť nahliadnuť a oboznámiť sa s dokumentáciou školy. Zároveň majú rodičia možnosť pozorovať edukačný proces v triede v popoludňajších hodinách. Prostredníctvom online dotazníka mali rodičia možnosť vyjadriť svoju spokojnosť, prípadne pripomienky k organizácii, materiálnemu zabezpečeniu a stravovaniu sa detí v prostredí materskej školy. Zriadená je rodičovská rada, ktorej funkciou je sprostredkovanie potrebných informácií medzi rodičmi prostredníctvom dôvernícov tried, ktorí boli zvolení na stretnutiach rodičov.

Materská škola podporuje spoluprácu s rodinou usporiadaním rôznych stretnutí a podujatí s rodičmi. V tomto školskom roku sa v materskej škole uskutočnili jesenné a veľkonočné tvorivé dielne. Rodičia s deťmi sa zúčastnili tvorivých aktivít, ktoré si pre nich prichystali pani učiteľky. Pred vianočnými sviatkami si deti pre svojich rodičov pripravili vystúpenie a strávili

spolu s nimi popoludnie v prostredí materskej školy. Krátky program si deti prichystali pre svoje mamičky aj pri príležitosti Dňa matiek. Deň otcov oslávili deti so svojimi oteckami spoločne stráveným popoludním vyplneným športovo-zábavnými aktivitami. V máji sme pozvali deti a rodičov na Gazdovský dvor Náš sen, v priestoroch ktorého sme strávili víkendové popoludnie mimo priestorov materskej školy a upevnili vzťahy s deťmi i rodičmi. Rodičia boli pozvaní na výstavu anglických kníh vydavateľstva Usborne, ktorá sa uskutočnila v priestoroch materskej školy. Rodičia mohli svojim deťom počas výstavy zakúpiť knihy v anglickom jazyku. Rodičia sa zapojili aj do priebehu projektu Veselé zúbky a strávili so svojimi deťmi v materskej škole príjemné popoludnie. Počas koncertu skupiny Maliny Jam mali rodičia možnosť vidieť podujatie venované deťom pri príležitosti Medzinárodného dňa detí. V závere školského roka pozvali deti z predškolských tried rodičov na rozlúčku s predškolákmi, počas ktorej predviedli rodičom krátky rozlúčkový program a prezentovali svoje zručnosti nadobudnuté na záujmových krúžkoch.

Spolupráca so Súkromnou základnou školou BESST a inými školami – Deti pravidelne od novembra až do zápisu do ZŠ navštevovali otvorené hodiny u prvákov v SZŠ BESST. Účelom pravidelného navštevovania žiakov prvého ročníka SZŠ je zjednodušiť deťom prípravu na zápis do prvého ročníka, minimalizovať u detí obavy zo zápisu a zabezpečiť plynulý prechod detí do základnej školy. V marci a v júni prišli predškolákom do materskej školy čítať rozprávky v anglickom i slovenskom jazyku žiaci druhého ročníka.

Naša materská škola dlhodobo spolupracuje aj s Materskou školou Voderady. Aj tohto roku sme spoločne usporiadali baseballový turnaj. Pri tejto príležitosti majú deti možnosť navštíviť priestory inej materskej školy a spoznať nových kamarátov.

Spolupráca s inými organizáciami

Spolupráca s mestskou políciou a hasičským zborom v Trnave – každoročne do našej MŠ pozývame mestskú políciu a hasičov. Deti majú príležitosť prostredníctvom zážitkového učenia spoznať náplň práce policajtov a hasičov a spoznávajú dôležitosť týchto povolání pre spoločnosť.

Spolupráca s mestom Trnava – každoročne sa s deťmi z predškolských tried zúčastňujeme Vianočných trhov v Trnave vystúpením na námestí.

Spolupráca s Knižnicou Juraja Fándlyho a Západoslovenského múzea v Trnave – deti zo všetkých tried sa zúčastnili exkurzie do knižnice, kde sa oboznámili s možnosťou vypožičania si knihy v knižnici. Exkurziu do múzea absolvovali triedy predškolákov a deti z triedy Zebričky.

Spolupráca s Mestským zimným štadiónom – počas kurzu korčuľovania sa predškoláci oboznámili s priestormi zimného štadióna v Trnave.

Spolupráca so Soľnou jaskyňou v Trnave – Deti z triedy Hrošici počas mesiacov marec a apríl absolvovali ozdravný pobyt v soľnej jaskyni. Deti s triednymi učiteľkami navštevovali soľnú jaskyňu pravidelne 2krát do týždňa za účelom podporiť imunitný systém detí.

Spolupráca s Dopravným ihriskom RM Jet – Deti počas návštevy dopravného ihriska spoznávali pravidlá cestnej premávky v úlohe chodca, šoféra, cyklistu.

Spolupráca s Hudobnou školou Yamaha – Dlhoročne spolupracujeme s hudobnou školou za účelom podporiť u detí rytmické, vokálne a inštrumentálne schopnosti a budovať pozitívny vzťah detí k hudbe.

Spolupráca s Klubom Kvapka – Tradične spolupracuje materská škola aj s Klubom Kvapka, ktorý sa venuje predplaveckej príprave detí. Deti sa oboznamujú s vodným prostredím, zbavia sa strachu z vody a plávania a zároveň sú vedené k pozitívnemu vzťahu k pohybovým aktivitám.

Spolupráca s Tanečnou školou Swing – dlhodobo spolupracujeme s trénerom Martinom Siantom, ktorý sa venuje tanečnej príprave detí. Tréningov sa zúčastňujú deti z predškolských tried a budujú si tak pozitívny vzťah k pohybu a športovým aktivitám.

6. PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Vystúpenie na vianočných trhoch je príležitosťou prezentovať materskú školu pripraveným programom v podobe vianočných piesní a básní v anglickom jazyku.

Deň otvorených dverí – materská škola každoročne otvára svoje priestory pre nových záujemcov. Aj tento rok bola účasť nových záujemcov veľká a DOD sme vyhodnotili ako veľmi úspešný.

Účasť na výtvarných súťažiach – Deti z výtvarného krúžku sa pravidelne zapájajú do výtvarných súťaží CVCĽ Kalokagatia i celoslovenských súťaží.

7. PROJEKTY, DO KTORÝCH SA MATERSKÁ ŠKOLA ZAPOJILA

Projekt Veselé zúbky – Materská škola sa v tomto školskom roku zapojila do projektu, ktorý organizovala Dm drogéria. Zapojili sa všetky triedy, pozvali sme rodičov detí na Deň veselých zúbkov. Trieda Sloníkov sa v súťaži umiestnila a vyhrala pre deti a materskú školu nákup produktov Dm drogérie v hodnote 500€.

Projekt Dajme spolu gól – Materská škola sa aj v tomto školskom roku zapojila do projektu, ktorého účelom je popularizovať futbal medzi deťmi. Raz týždenne prichádzal do materskej školy tréner z klubu Spartak Trnava Tomáš Bartoš a viedol deti k pohybovo-športovým aktivitám zameraným na futbal.

8. USKUTOČNÉ AKTIVITY A STYK S VEREJNOSŤOU

Mesiac	Akcia
September	Rodičovské združenie
	Návšteva jaskyne Driny
	Štátna školská inšpekcia – následná inšpekcia
Október	Beseda s mestskou políciou
	Tekvicová slávnosť 1
	Tekvicová slávnosť 2
	Zber gaštanov a prírodnín v okolí – návšteva Kamenného mlynu
November	Divadlo Cesta za dúhou
	Výstava kníh Usborne
	Návšteva SZŠ
	Projekt Veselé zúbky
December	Mikuláš
	Vystúpenie na vianočných trhoch
	Vianočný večierok
Január	Návšteva SZŠ
	Stretnutie rodičov k LVVK
Február	Lyžiarsky výcvik - predškoláci
	Karneval a fašiangový pochod
	Korčuliarsky výcvik - predškoláci
Marec	Návšteva Západoslovenského múzea v Trnave
	Návšteva Knižnice Juraja Fándlyho v Trnave
	Čítanie predškolákovi - spolupráca so SZŠ
	Výstava kníh Usborne
	Soľná jaskyňa – Hrošici, Žabky
Apríl	Veľkonočné dielne
	Soľná jaskyňa – Hrošici, Žabky
	Deň Zeme
	Návšteva hasičov v MŠ
Máj	Deň matiek
	Baseball turnaj s MŠ Voderady
	Zápis + DOD
	Turistika s rodičmi – Gazdovský dvor Náš sen
	Triedne výlety
	Stretnutie rodičov k ŠVP
Jún	Funny week in BESST- športový deň, kúzelník, koncert Maliny Jam

	Škola v prírode
	dopravné ihrisko I.
	dopravné ihrisko II.
	Noc v SMS
	Deň otcov
	Rozlúčka s predškólákmi

9. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY

V materskej škole je 8 zariadených a využívaných tried, dve spoločné spálne pre deti zo 4 tried. Relaxačnú miestnosť sme využívali na cvičenie, krúžky, divadelné predstavenia, stretnutia rodičov. Je vybavená relaxačným bazénom s loptičkami a šmykľavkou, tiež rôznym náčiním a náradím na cvičenie, skákacím hradom, ktorý využívame pri narodeninových oslavách.

V spolupráci so základnou školou sme využívali telocvičňu, školskú knižnicu a laboratórium. Materská škola má k dispozícii 3 školské dvory zariadené detskými preliezačkami a hracími zostavami. Zároveň má k dispozícii prírodný areál s altánkom, kde sa deti môžu hrať v príjemnom prírodnom prostredí.

V tomto školskom roku sme do triedy Sloníkov inštalovali interaktívnu tabuľu, ktorou v súčasnosti disponuje päť tried. Materská škola má zakúpených 16 iPadov, ktoré učiteľky využívajú v edukačnom procese s deťmi podľa interných pokynov a metodiky. V každej triede sa nachádza počítač s potrebným zariadením.

10. VÝSLEDKY ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Dňa 28.9.2018 sa v materskej škole uskutočnila následná kontrola Štátnej školskej inšpekcie za účelom kontroly prijatia opatrení na odstránenie zistených nedostatkov. Všetky odporúčania školskej inšpekcie boli akceptované.

11. SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • bilingválna forma výchovno -vzdelávacieho procesu, učitelia s rodným jazykom anglickým • vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy • pozitívna socio-emocionálna klíma v materskej škole • kvalitné medziľudské vzťahy • kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov • motivácia zamestnancov (morálne aj finančné ohodnotenie) • záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie • kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov • záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času • odborne vypracovaná pedagogická dokumentácia, ŠkVP vypracovaný v súlade s o Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a podmienkami SMŠ • odborne vypracovaný program edukácie v anglickom jazyku • veľký výber krúžkovej činnosti • nadštandardná príprava detí na vstup do ZŠ spolupráci s logopédom, psychológom, včasná intervencia • spolupráca so Súkromnou základnou školou BESST, návšteva otvorených hodín pred zápisom do základnej školy • dostatok kvalitných učebných pomôcok, hračiek • 16 kusov iPadov na zavedenie moderných spôsobov vzdelávacieho procesu, interaktívne tabule v piatich triedach • príjemné vnútorné aj vonkajšie prostredie materskej školy • dobrá spolupráca s Klubom Kvapka, Tanečnou školou SWING, spolupráca 	<ul style="list-style-type: none"> • rozdielna úroveň znalosti anglického jazyka v triedach z dôvodu prijímania detí všetkých vekových kategórií, potreba individuálneho prístupu v tejto oblasti u novoprijatých detí • nedostatok priestorov na otvorenie nových tried vzhľadom k záujmu rodičov umiestniť deti v materskej škole

<p>s hudobnou školou Yamaha, mestskou knižnicou</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostatok informácií na web stránke a facebookovej stránke materskej školy • využívanie inovačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese • uplatňovanie zdravého spôsobu života (saunovanie, predplavecká príprava, denné podávanie ovocia, 100% ovocných štiav, vychádzky do prírody) • využívanie vlastnej autobusovej dopravy • zaradenie prvkov a pomôcok Montessori pedagogiky • spolupráca s Hudobnou školou Yamaha 	
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"> • záujem rodičov o kvalitnú bilingválnu formu výchovno-vzdelávacieho procesu • informovanosť prostredníctvom internetu-web stránka školy, facebooková stránka, médiá 	<ul style="list-style-type: none"> • pribúdajúce súkromné zariadenia v meste pre deti predškolského veku zamerané na výchovno-vzdelávací proces v anglickom jazyku • klesajúca populácia

11. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY A HODNOTENIE JEHO SPLNENIA

Cieľom materskej školy v školskom roku 2018/2019 bolo udržiavať si vysokú úroveň výučby anglického jazyka pod vedením učiteliek v triede i zahraničného lektora. Učiteľky pravidelne s deťmi hovoria v anglickom jazyku, jedna učiteľka pravidelne zaraďuje do výchovno-vzdelávacieho procesu anglické aktivity. Práca zahraničných lektorov je na veľmi dobrej úrovni.

Ďalším cieľom bolo naďalej podporovať deti v zdravom životnom štýle a viesť deti k pohybovým aktivitám. Materská škola dlhodobo spolupracuje s Klubom Kvapka, kde sa deti venujú predplaveckej príprave a s Tanečnou školou Swing. Deti predškolského veku sa zapájali do pohybových aktivít na záujmových krúžkoch so športovým zameraním i počas futbalových tréningov počas realizovania projektu Dajme spolu gól.

U detí predškolského veku sme sa zameriavali na dôkladnú prípravu na zápis do základnej školy. Podporili sme spoluprácu so SZŠ BESST, školskou logopedičkou a psychologičkou.

Cieľom bolo v tomto školskom roku upraviť termín testov školskej zrelosti, aby bola zabezpečená včasná komunikácia a spolupráca s rodičmi. Termín bol upravený na mesiac február.

Počas školského roka sme sa snažili podporiť rozvoj predčitateľskej gramotnosti u detí vo všetkých vekových kategóriách využitím rozličných metód. Učiteľky si predávali skúsenosti s využitím rozličných metód predčitateľskej gramotnosti na metodických stretnutiach. Knižnica materskej školy bola pravidelne dopĺňaná novou detskou literatúrou, aby sme u detí podnietili záujem o knihy a čitateľstvo.

Všetky ciele určené v koncepčnom zámere rozvoja školy boli počas školského roka splnené.

11. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

SMŠ inkasovala od Mesta TT za rok 2018 dotáciu na originálne kompetencie na bežné výdavky vo výške 229.784,- eur. Dotáciu vo výške 2226.961,- eur minula na hrubé mzdy zamestnancov na hlavný pracovný pomer a 1.568 na hrubé mzdy zamestnancov na dohodu. Čiastku vo výške 1.255,- eur minula na poisťovné a odvody. Ostatnú časť hrubých miezd a odvodov za rok 2018 financovala z iných zdrojov.

SMŠ prijala z Okresného úradu Trnava – Odbor školstva účelové finančné prostriedky na výchovu a vzdelávanie pre päťročné deti MŠ vo výške 6.243,- eur, ktoré všetky použila na pokrytie mzdových nárokov (osobné príplatky) učiteľov pre výučbu 5 ročných detí, celkovo vo 6.243,- eur.

Finančné prostriedky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy získané od rodičov alebo zákonných zástupcov:

Príspevky od FO (rodičov) - v období 1-12/2018 na školné = 335.892,67 eur.

2. Príspevky od FO (rodičov) - v období 1-12/2018 na zápisné = 5.950,- eur.

3. Príspevky od FO (rodičov) - v období 1-12/2018 na logopédiu = 904,- eur.

4. Príspevky od FO (rodičov) - v období 1-12/2018 na školu v prírode = 6.480,- eur.

5. Príspevky od FO (rodičov) - v období 1-12/2018 na LVVK = 4.200,- eur.

12. ZÁVER

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006, par. 3, po prerokovaní v pedagogickej rade dňa 20.8.2019 predkladá riaditeľka školy správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019 zriaďovateľovi školy. Zriaďovateľ BESST, s.r.o. schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019.

PODPIS ZRIAĐOVATEĽA:



**Ďakujeme všetkým, ktorí nás podporili
a pomáhajú pri rozvíjaní materskej školy.**