

Hodnotiaca správa výchovno-vzdelávacej činnosti

Súkromná materská škola BESST

Limbová 3, Trnava

šk. rok 2020-2021

Riaditeľka: Bc. Puškárová Ivana

Schválené pedagogickou radou: 5.10.2021

Schválené zriaďovateľom: 15.10.2021

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z.
3. Plánu práce Súkromnej materskej školy BESST , Limbová 3, Trnava
4. Školského vzdelávacieho programu „BESST“
5. Konceptie materskej školy

1. ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE

Zriaďovateľ: BESST, s.r.o., Limbová 3, Trnava

Názov: Súkromná materská škola BESST

Adresa: Limbová 3, Trnava 917 02

Tel. číslo: 0917 102 611

Riaditeľka: Bc. Ivana Puškárová

Zástupkyne riaditeľky: Mgr. Ivana Chovancová, PaedDr. Veronika Pukancová

2. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY

Členovia rady školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zástupca za
Jana Ralbovská	Predseda rady školy	rodičov
Henrieta Remenárová		rodičov
Jana Minarovičová		rodičov
Silvia Pavelková		rodičov
Ľubica Babková		pedagogických zamestnancov
Mgr. Beáta Gajdošová		pedagogických zamestnancov
Ružena Morongová		nepedagogických zamestnancov
Ing. Roman Hirner		zriaďovateľa
Jana Martinovičová		zriaďovateľa
Peter Krajčovič		zriaďovateľa
Ľjubov Sukhovol'skaja		zriaďovateľa
Martin Hypky		zriaďovateľa

Informácie o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021

Rada školy zasadala 1 krát na začiatku školského roka, pričom prerokovala Vnútny poriadok školy a hodnotiacu správu za uplynulý školský rok.

Počas školského roka nebolo potrebné viackrát zvolať radu školy.

Údaje o ďalších poradných orgánoch riaditeľa školy:

Ďalšími poradnými orgánmi riaditeľa školy sú pedagogická rada a metodické združenie.

Pedagogická rada sa schádzala pravidelne raz mesačne. Na pedagogickej rade sa riešili pedagogické problémy, odovzdávali sa organizačné informácie. Pedagogickí zamestnanci sú prostredníctvom pedagogickej rady pravidelne informovaní o kontrolnej a hospitačnej činnosti, prerokujú sa aktuálne problémy týkajúce sa fungovania a organizácie materskej školy, či plánovania akcií materskej školy. Za činnosť pedagogickej rady je zodpovedná riaditeľka MŠ Bc. Ivana Puškárová.

Metodické združenie sa zišlo v uplynulom školskom roku 4 krát, v marci a v apríli online formou. Počas organizácie stretnutí metodického združenia sa postupovalo v súlade s plánom MZ na školský rok 2020/2021, zároveň však boli zamerané aj na aktuálne problémy a potreby pedagogických zamestnancov (online vzdelávanie). Učiteľky na metodických stretnutiach rozoberali aktuálne odborné témy a pedagogické problémy. Učiteľky si zároveň prostredníctvom metodického združenia odovzdávali odborné skúsenosti, metodické materiály, skúsenosti zo školení, odborných seminárov či konferencií. Súčasťou stretnutí bolo tiež pravidelné školenie k využitiu iPadov v edukačnom procese pod vedením Mgr. Beáty Gajdošovej a stretnutie anglických učiteľiek pod vedením Ľubice Babkovej. Za činnosť MZ bola zodpovedná Mgr. Paulína Herceg Jurisová.

3. ÚDAJE O DEŤOCH NAVŠTEVUJÚCICH SÚKROMNÚ MATERSKÚ ŠKOLU BESST

	POČET
Celkový počet tried	8
Celkový počet prijatých detí - september	114
Celkový počet prijatých detí - august	126
Počet detí prijatých do ZŠ	36
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	8

4. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

	Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Kvalifikovanosť
1.	Babková Ľubica	Učiteľka	áno
2.	Mgr. Beňová Stanislava	Učiteľka	áno
3.	Mgr. Drábiková Kristína	Učiteľka	áno
4.	Mgr. Gajdošová Beáta	Učiteľka	áno
5.	Ing. Mgr. Anna Göndörová	Učiteľka	áno
6.	Bc. Lenka Halánová	Učiteľka	áno
7.	Mgr. Herceg Jurisová Paulína	Učiteľka, koordinátorka profesijného rozvoja, metodička	áno
8.	Mgr. Hudecová Lucia	Učiteľka	áno
9.	Mgr. Chovancová Ivana	Učiteľka, zástupkyňa riaditeľky	áno
10.	Mgr. Jurkovičová Barbora	Učiteľka	áno
11.	Mgr. Kabová Gabriela	Učiteľka	nie
12.	Mgr. Kovarská Miroslava	Učiteľka	áno
13.	Mgr. Kučavíková Zdenka	Učiteľka	áno
14.	Mgr. Martinkovičová Barbora	Učiteľka	áno
15.	Mgr. Porádková Ivana	Školská logopedička	áno
16.	PaedDr. Pukancová Veronika	Učiteľka, zástupkyňa riaditeľky	áno
17.	Bc. Puškárová Ivana	riaditeľka	áno
18.	Mgr. Schneiderková Eva	Učiteľka	áno

19.	Mgr. Siváková Eva	Učiteľka	áno
20.	Mgr. Varcholová Katarína	Školská psychologička	áno
21.	Ing. Vysudilová Lucia	Učiteľka	áno
22.	Fekete Monika	Upratovačka	
23.	Morongová Ružena	Upratovačka	

5. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Meno a priezvisko učiteľky	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania
Babková Ľubica	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Metodika zdravotných cvičení
	Aktualizačné vzdelávanie	Angličtina s prvákmi a druhákmi hravo a efektívne
	Aktualizačné vzdelávanie	Nový žák - cizinec v mé triedě",
	Odborný webinár	Ako učiť dieťa anglicky bez strachu, že ho to naučím s chybami
	Odborný webinár	ELTOC 2021: Low-tech Approach to Teaching Online: Online teaching solutions for primary learners by Joon Lee
Mgr. Beňová Stanislava	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Metodika zdravotných cvičení
Mgr. Drábiková Kristína	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu

	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Metodika zdravotných cvičení
	Aktualizačné vzdelávanie	Ako budovať inkluzívne prostredie už v MŠ
	Odborný webinár	Testy školskej zrelosti
Mgr. Beáta Gajdošová	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Metodika zdravotných cvičení
	Aktualizačné vzdelávanie	Agresívne správanie u dieťaťa v MŠ
Ing. Mgr. Anna Göndörövä	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Základný kurz Hejného metódy pre MŠ
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Metodika zdravotných cvičení
	Aktualizačné vzdelávanie	Angličtina s prvákmi a druhákmi hravo a efektívne
	Aktualizačné vzdelávanie	Tvorivosť v muzikofiletike
	Aktualizačné vzdelávanie	Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti detí predškolského veku
	Aktualizačné vzdelávanie	Pedagogická diagnostika v MŠ v kontexte profesijných štandardov
	Aktualizačné vzdelávanie	Tvorivá dramatika, nechajte bábkyprehovoriť

	Aktualizačné vzdelávanie	Pravidlá správnej rozcvičky očami fyzioterapeuta
	Aktualizačné vzdelávanie	Bádateľsky orientované vyučovanie v nadväznosti na prírodnú gramotnosť
	Aktualizačné vzdelávanie	Schopnosť vnímať hudobné podnety alebo naučme sa počúvať naše ušká
	Aktualizačné vzdelávanie	Portfólio dieťaťa ako nástroj formatívneho hodnotenia dieťaťa v materskej škole,
	Aktualizačné vzdelávanie	S muzikofiletikou k správnej výslovnosti
	Aktualizačné vzdelávanie	Hudobné zázraky pre deti
	Odborná konferencia	Konferencia Hejného metódy
	Aktualizačné vzdelávanie	Škôlkar skúma, vyrába, spoznáva,
	Aktualizačné vzdelávanie	Logopedická chvíľka v MŠ – rozvíjajúce aktivity
	Aktualizačné vzdelávanie	Učenie v prírode
	Aktualizačné vzdelávanie	Rozvíjanie grafomotoriky predškolákov,
	Odborná konferencia	Hlava, ramená, kolená, palce alebo celostný rozvoj dieťaťa, konferencia
	Aktualizačné vzdelávanie	Ako sa s deťmi dohodnúť?
	Aktualizačné vzdelávanie	Diagnostika v MŠ nie je len o pozorovaní
Mgr. Herceg Jurisová Paulína	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Metodika zdravotných cvičení

		Pravidlá správnej rozcvičky očami fyzioterapeutky – hravo aj zdravo
	Aktualizačné vzdelávanie	Vplyv telesnej aktivity na rozvoj pohybovej sústavy dieťaťa alebo psychomotorika očami odborníka
	Aktualizačné vzdelávanie	Profesijné štandardy, portfólio, atestácie MŠ
	Aktualizačné vzdelávanie	Mediálna výchova v MŠ
	Aktualizačné vzdelávanie	Agresívne správanie u dieťaťa v MŠ
	Aktualizačné vzdelávanie	Plán profesijného rozvoj
	Aktualizačné vzdelávanie	Detská kresba ako nástroj diagnostiky u detí v MŠ
	Aktualizačné vzdelávanie	Profesijný rozvoj učiteľa a možnosti jeho kariérneho postupu
	Aktualizačné vzdelávanie	Pracujeme s deťmi s ADHD a ADD
	Aktualizačné vzdelávanie	Logopedické cvičenia a aktivity pre deti od troch rokov II – rozvoj reči a slovnej zásoby
	Aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj matematických predstáv detí od troch rokov
	Aktualizačné vzdelávanie	Profesijný a kariérny rast pedagogických zamestnancov
Mgr. Hudecová Lucia	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Metodika zdravotných cvičení
	Aktualizačné vzdelávanie	Portfólio pedagóga
	Odborný webinár	Ako učiť dieťa anglicky bez strachu

Mgr. Chovancová Ivana	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Metodika zdravotných cvičení
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Základný kurz Hejného metódy pre MŠ
	Odborný webinár	Reč tela
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár k tvorbe atestačného portfólia
	Aktualizačné vzdelávanie	Ako učiť dieťa anglicky bez strachu
	Aktualizačné vzdelávanie	Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi
	Aktualizačné vzdelávanie	Povinné predprimárne vzdelávanie
	Aktualizačné vzdelávanie	Škôlkár skúma, vyrába, spoznáva
	Aktualizačné vzdelávanie	Viete, ako pomôcť žiakom s problémami v učení?
	Aktualizačné vzdelávanie	Ako naučiť dieťa orientovať sa v čase
	Aktualizačné vzdelávanie	Čoskoro školákom
	Aktualizačné vzdelávanie	Hravé aktivity pre deti- stimulačný program pre predškolákov
	Aktualizačné vzdelávanie	Webinár pre riaditeľky v MŠ
	Aktualizačné vzdelávanie	Hodnotenie pedagogických zamestnancov v materskej škole

	Aktualizačné vzdelávanie	Riadenie zmeny a inovácie v škole
Mgr. Jurkovičová Barbora	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Metodika zdravotných cvičení
	Aktualizačné vzdelávanie	Rozvíjajúce hry pre najmenšie deti v kolektíve 1. časť
	Aktualizačné vzdelávanie	Rozvíjajúce hry pre najmenšie deti v kolektíve 2. časť
	Aktualizačné vzdelávanie	Ako na najmenších škôlkárov
	Aktualizačné vzdelávanie	Pracujeme s deťmi s ADHD a ADD
Mgr. Kabová Gabriela	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Metodika zdravotných cvičení
	Aktualizačné vzdelávanie	Rozvíjajúce hry pre najmenšie deti v kolektíve 2.časť
	Aktualizačné vzdelávanie	"Škôlkar skúma, vyrába, spoznáva...",
	Aktualizačné vzdelávanie	Pracujeme s deťmi s ADHD a ADD
Mgr. Kovarská Miroslava	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Metodika zdravotných cvičení
Mgr. Kučavíková Zdenka	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu

	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Metodika zdravotných cvičení
	Aktualizačné vzdelávanie	Vplyv telesnej aktivity na rozvoj pohybovej sústavy dieťaťa alebo psychomotorika očami odborníka.
Mgr. Martinkovičová Barbora	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Metodika zdravotných cvičení
	Aktualizačné vzdelávanie	Angličtina s prvákmi a druhákmi – hravo a efektívne
	Aktualizačné vzdelávanie	Ako na environmentálnu výchovu v materskej škole.
	Odborný webinár	Raising boys with Steve Biddulph
	Aktualizačné vzdelávanie	Nový žák - cizinec v mé triede
	Odborný webinár	Raising girls with Steve Biddulph
PaedDr. Pukancová Veronika	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Základný kurz Hejného vyučovacej metódy pre učiteľov materských škôl
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Metodika zdravotných cvičení
	Funkčné vzdelávanie	Základný modul programu funkčného vzdelávania / funkčné vzdelávanie
	Odborný webinár	Ako učiť dieťa anglicky bez strachu
	Aktualizačné vzdelávanie	Riadenie, zmeny a inovácie v škole
Bc. Puškárová Ivana	Funkčné vzdelávanie	Rozširujúci modul programu funkčného vzdelávania
	Odborná konferencia	4. celoslovenská konferencia riaditeľiek mš

	Odborný webinár	Reč tela
Mgr. Schneiderková Eva	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Základný kurz Hejného metódy pre MŠ
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Metodika zdravotných cvičení
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár (konzultácie) k atestačnému portfóliu
	Odborný webinár	Nurturing Imagination and Creativity in the Young Learner Classroom
	Aktualizačné vzdelávanie	Přechod z mateřské do základní školy
	Aktualizačné vzdelávanie	ŠKÔLKAR SKÚMA, VYRÁBA, SPOZNÁVA
	Aktualizačné vzdelávanie	Ponímanie osobnosti učiteľa a možnosti jej rozvoja
Mgr. Siváková Eva	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
Ing. Vysudilová Lucia	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Metodika zdravotných cvičení
	Aktualizačné vzdelávanie	Podporíme našich najmenších v ich vývine
	Aktualizačné vzdelávanie	Ako na environmentálnu výchovu v MŠ

	Aktualizačné vzdelávanie	Nový žák-cizinec v mé třídě
	Aktualizačné vzdelávanie	Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi
	Aktualizačné vzdelávanie	Škôlkar skúma, vyrába, spoznáva...,
	Aktualizačné vzdelávanie	Ako naučiť deti orientovať sa v čase
	Aktualizačné vzdelávanie	Učme detiarábať s peniazmi už na prvom stupni,
	Aktualizačné vzdelávanie	Stereotypy a výzvy vo výchove detí novej generácie
	Aktualizačné vzdelávanie	Čoskoro školákom
	Aktualizačné vzdelávanie	ÁDÉHÁDĚ - Jak na emoce dětí s ADHD
	Aktualizačné vzdelávanie	Škôlkar počíta

Učiteľky v tomto školskom roku vo výraznej miere využívali online ponuku aktualizačného vzdelávania, čo sa preukázalo ako časovo i informatívne efektívne.

V materskej škole v tomto školskom roku pokračovalo školenie k využívaniu Hejného metódy výučby matematiky. Učiteľky, ktoré neprešli základným kurzom, sa na ňom zúčastnili v septembri individuálne. Od marca prebiehali workshopy Hejného metódy a hospitácie edukačných aktivít v spolupráci so spoločnosťou Indícia, pod vedením lektorky Dagmar Môt'ovskej. Stretnutia prebiehali pravidelne v období mesiacov marec-jún.

V auguste sa uskutočnilo aktualizačné vzdelávanie Metodika zdravotných cvičení v prostredí materskej školy, ktoré lektorovala koordinátorka profesijného rozvoja Mgr. Paulína Herceg Jurisová.

6. KONCEPCIA MATERSKEJ ŠKOLY

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách

Výchovno-vzdelávací proces prebieha podľa Školského vzdelávacieho programu BESST, ktorý bol vytvorený podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Bilingválne vzdelávanie

Výchovno-vzdelávací proces v našej materskej škole je rozšírený o výučbu anglického jazyka. Výučba anglického jazyka prebieha v jednotlivých triedach prostredníctvom prirodzenej komunikácie učiteliek s deťmi, ako aj realizáciou edukačných aktivít v anglickom jazyku. Pravidelnú výučbu anglického jazyka v triedach denne zabezpečuje jedna z učiteliek triede. V materskej škole je tak zabezpečený plynulý prechod absolventov materskej školy do Súkromnej základnej školy BESST. Naďalej si udržiavame zvyšujúcu sa úroveň komunikácie v anglickom jazyku u detí predškolského veku. Dobrá úroveň komunikácie v anglickom jazyku je viditeľná najmä u detí navštevujúcich materskú školu viac rokov.

Využívaný program edukácie detí v anglickom jazyku je podrobne rozpracovaný v súlade so Školským vzdelávacím programom BESST. Obsahuje vzdelávacie témy a slovnú zásobu.

Úroveň bilingválneho vzdelávania v triedach je podporovaná aj edukačnými aktivitami pod vedením lektorov s rodným jazykom anglickým. V triedach predškolákov prebiehajú lekcie s anglickým lektorom denne. Úroveň výučby anglického jazyka je tiež podporovaná účasťou učiteliek na školeniach, konferenciách ako aj na pravidelných metodických stretnutiach pod vedením koordinátorky výučby anglického jazyka v materskej škole – Ľubice Babkovej.

Špeciálne pomôcky

V materskej škole učiteľky počas edukačných aktivít pravidelne využívajú Montessori pomôcky, prostredníctvom ktorých sa u detí snažíme rozvíjať samostatnosť, logické myslenie a talent v duchu hesla: „Pomôž mi, aby som to dokázal sám.“ Deťom predškolského veku bol v tomto školskom roku ponúknutý záujmový krúžok Montessori dielničky.

V edukačnom procese sú pravidelne využívané aj pomôcky na prevenciu proti plochým nohám u detí. Učiteľky ich využívajú pravidelne, minimálne 1 krát týždenne. Každoročne sú učiteľky preškolené a oboznámené s cvičením proti plochým nohám.

Didaktické pomôcky

V materskej škole sú pravidelne využívané digitálne technológie a pomôcky – počítače, interaktívne tabule a iPady. Práca na interaktívnej tabuli ponúka možnosť rozvoja grafomotorických zručností u detí predškolského veku. Prácou s interaktívnou tabuľou a iPadmi sa deti oboznamujú s užitočnou formou využitia digitálnych technológií počas každodenného života. Pri práci s iPadmi učiteľky pracujú podľa pokynov vypracovaných v internej metodike našej materskej školy. Zároveň sú učiteľky pravidelne školené na využitie iPadov v edukačnom procese.

Do materskej školy sú pravidelne dokupované didaktické pomôcky k Hejného metóde a Comenia Script. Tieto metódy výučby sú súčasťou vzdelávacieho procesu v materskej škole.

Špeciálne programy a projekty realizované v materskej škole

U detí predškolského veku boli počas školského roka pravidelne realizované projekty - Tréning fonematického uvedomovania hlások podľa D. B. El'konina a Metóda dobrého štartu. **Tréning fonematického uvedomovania hlások podľa D. B. El'konina** je didaktickou metódou umožňujúcou dieťaťu zvládnuť náročnú fonematickú analýzu slov, ktorá je dôležitá pre predčitateľské obdobie a nadväzuje na samotné čítanie. Ponúka dieťaťu osvojiť si schopnosť vedome narábať so segmentmi slov, uvedomovať si štruktúru slova a uskutočňovať hláskovú analýzu a syntézu aj zložitejších zvukov reči, ktoré sa odrážajú neskôr na kvalite čítania.

Cieľom **Metódy dobrého štartu** je u detí predškolského veku zdokonaľiť koordináciu zraku, sluchu a pohybu, čo je predpokladom ľahšieho nácviku čítania a písania.

Súčasťou edukačného procesu v materskej škole sú **Hejného metóda** výučby matematiky a spoznávanie písma typu Comenia Script. Tieto metódy súvisia so vzdelávacím procesom v SZŠ BESST. K využívaniu Hejného metódy boli preškolené všetky pani učiteľky v materskej škole (Základný kurz Hejného metódy pre materské školy), pričom v priebehu tohto školského roka prebehlo ďalšie školenie zamerané na implementáciu Hejného metódy do edukačného procesu v materskej škole vo všetkých vekových skupinách.

Materská škola bola v tomto školskom roku zapojená do projektu **Dajme spolu gól**, ktorý organizuje Slovenský futbalový zväz. Projekt je zameraný na popularizáciu futbalu u detí. Deti sa pod vedením trénera z futbalového klubu Spartak Trnava Tomášom Bartošom pravidelne zúčastňovali pohybovo-športových aktivít so zameraním na futbal a zoznamovali sa s pravidlami futbalu.

Individuálny prístup

Individuálny prístup k deťom je zabezpečený zníženým počtom detí v triedach (max 16 detí). Nižší počet detí v triede umožňuje lepšie poznanie každého dieťaťa v triede a následne umožňuje lepší rozvoj osobnosti dieťaťa, zlepšuje sa jeho napredovanie vo všetkých oblastiach rozvoja. V triede 2,5-3 ročných detí je potrebná starostlivosť a individuálny prístup k deťom zabezpečený nižším počtom detí v triede.

3. HLAVNÉ ÚLOHY, KTORÉ SME PLNILI V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH VÝVINU

Zamerali sme sa na individuálny prístup ku každému dieťaťu, otestovali stupeň jeho vývinu v jednotlivých oblastiach v spolupráci so psychológom a logopédom. Zamerali sme sa na intenzívnu prípravu detí predškolského veku do prvého ročníka. Pri individuálnych sedeniach s deťmi sa logopedička venovala náprave reči podľa individuálnych potrieb počas celého školského roka. Psychologička urobila všetkým

deťom, ktoré sme pripravovali na zápis do základnej školy testy školskej zrelosti. Následne konzultovala s rodičmi návrhy odloženia školskej dochádzky o rok.

V súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie sme sa zamerali na rozvoj každého dieťaťa v jednotlivých vzdelávacích oblastiach:

Jazyk a komunikácia

Deťom sme poskytli v materskej škole gramotne podnetné prostredie, teda prostredie bohaté na podnety písanej kultúry. Učiteľky v triedach sprostredkovali deťom počas edukačného procesu skúsenosti s písanou rečou, využívali žánrovo rôznorodú detskú literatúru. Deťom sú v triedach dostupné detské knihy, v každej triede je zariadená detská knižnica. Zároveň je knižnica materskej školy pravidelne dopĺňaná o novú literatúru pre deti v predškolskom veku, a to v slovenskom i anglickom jazyku.

Predčitateľská gramotnosť detí je tradične podporovaná aj prostredníctvom spolupráce so Súkromnou základnou školou BESST. Uskutočňuje sa čítanie predškólakom, do ktorého sa zapájajú žiaci druhého a štvrtého ročníka. V tomto školskom roku sa čítanie predškólakom neuskutočnilo, keďže prevádzka SMŠ i SZŠ BESST bola kvôli epidemiologickým opatreniam obmedzená.

Veľký dôraz bol kladený aj na vývin hovorenej podoby reči. Správna artikulácia a výslovnosť hlások bola podporovaná spoluprácou so školskou logopedičkou Mgr. Ivanou Porádkovou. Deti predškolského veku, ktoré sa pripravovali na zápis do základnej školy, boli pod dôkladným dohľadom školskej logopedičky.

Samostatný rečový prejav detí v anglickom i slovenskom jazyku bol podporovaný učiteľkami v triedach počas výchovno-vzdelávacej činnosti, spontánnych rozhovorov ale aj pravidelným zaradovaním ranného kruhu, počas ktorého mali deti dostatok priestoru na rozhovor, diskusiu a zdieľanie svojich zážitkov a skúseností s inými deťmi.

Deti počas vzdelávacích aktivít spoznávali písanú podobu reči, pričom učiteľky pravidelne využívali pomôcky Comenia Script.

Matematika a práca s informáciami

Učiteľky sa počas výchovno-vzdelávacej činnosti zamerali na rozvoj matematického myslenia a matematických kompetencií detí prostredníctvom konkrétnych aktivít rozvíjajúcich logické myslenie detí, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi, geometrické predstavy, orientáciu v priestore. Jednotlivé vzdelávacie aktivity boli organizované hrovou formou, dramatizovaním, prípadne prostredníctvom jednoduchých súťaží. Matematické úlohy deti riešili v podmienkach bežného života, zážitkovým učením.

Učiteľky počas edukačného procesu využívali aj Hejného metódu výučby matematiky, ku ktorej boli učiteľky pred začiatkom školského roka preškolené. Učiteľky zaradovali úlohy v súlade s vekovými osobitosťami a predpokladmi detí, pričom využívali pomôcky Hejného metódy. Schopnosť učiteľiek zaradiť Hejného metódu do edukačného procesu v triedach

predškolákov pozorovala a priebežne hodnotila lektorka spoločnosti Indícia, Dagmar Môtovská, počas hospitácií na výchovno-vzdelávacích aktivitách predškolákov.

Človek a príroda

Rozvoj prírodovednej gramotnosti bol pravidelne podporovaný reálnou skúsenosťou detí s predmetmi, prírodnými javmi a poznávaním prírodných reálií. Učiteľky podporovali deti v bádateľských činnostiach, kladení otázok a hľadání odpovedí na základe zážitkového učenia. Deti na základe bádateľských aktivít získavali reálne skúsenosti s fungovaním sveta.

Rozvoj prírodovednej gramotnosti bol podporovaný výletmi do prírodného prostredia za účelom zberu prírodnín v lese, návštevy a kŕmenia zvierat na farmách, prikrmovania zvierat v zimnom období. Deti navštevovali prírodný park Kamenný mlyn a ekoparky v okolí Trnavy.

Človek a spoločnosť

Učiteľky počas výchovno-vzdelávacích aktivít viedli deti k poznávaniu blízkeho i vzdialenejšieho prostredia. Deti sa oboznamovali s významnými geografickými i historickými reáliami prostredníctvom pozorovania a zdieľania zážitkov a skúseností s inými deťmi. Ďalej sa oboznamovali s časovými vzťahmi týždňa, mesiaca i roka, a to denne počas ranného kruhu, ako aj počas edukačných aktivít. Zoznamovali sa s kultúrou a spoločenským dianím v meste Trnava – exkurziou do historického centra mesta, návštevou tradičného Trnavského jarmoku, či príležitostných spoločenských podujatí. Pod vedením učiteliek spoznávali historické budovy mesta – navštívili Západoslovenské múzeum v Trnave, knižnicu.

Deti boli pravidelne vedené k prosociálnemu správaniu, a to prostredníctvom všetkých organizačných foriem, najmä však počas pravidelného ranného kruhu. Deti si prostredníctvom prosociálnych aktivít upevňovali sebadôveru, sebaistotu, ako aj vzťah k iným deťom a dospelým. Deti dokážu v triedach spolupracovať, podeliť sa o hračky, vyjadriť svoju empatiu k druhým, rešpektovať dohodnuté pravidlá.

Človek a svet práce

Materská škola poskytla deťom možnosti rozvoja základných zručností potrebných v bežnom živote. Prácou s rôznymi materiálmi deti spoznávali ich vlastnosti a rozvíjali si elementárne technické zručnosti, konštruovali rôzne predmety podľa zadaných postupov.

Zručnosti potrebné v bežnom živote si deti precvičovali počas starostlivosti o školskú záhradku, či hrabaním lístia, a to najmä počas jesenného obdobia.

Deti sa prostredníctvom zážitkového učenia oboznamovali s rôznymi profesiami. Počas návštevy mestskej polície a hasičov (online stretnutie) v materskej škole deti spoznávali význam a dôležitosť týchto povolání pre spoločnosť.

Umenie a kultúra

Hudobná výchova – Deti si počas edukačných aktivít v jednotlivých triedach rozvíjali elementárne hudobné schopnosti a zručnosti. Rozvoj hudobných schopností a nadania detí bol

podporený realizovaním lekcí sprostredkovaných Hudobnou školou Yamaha počas letných mesiacov. Pod vedením lektoriek hudobnej školy sa deti z tried Žabky, Hrošici, Levíci, Zebričky, Sloníci oboznamovali zábavnou formou s rytmickými, vokálnymi i inštrumentálnymi činnosťami.

Výtvarná výchova – Deti sa prostredníctvom hravých výtvarných činností oboznamovali s rozličnými materiálmi a nástrojmi využiteľnými vo výtvarnom umení, ako aj s rozličnými výtvarnými technikami. Dôraz bol v edukačných činnostiach kladený na experimentovanie s farbami a výtvarným materiálom, ako aj na spontánny výtvarný prejav detí. Deti mali dostatok priestoru počas každodennej činnosti v triede výtvarne vyjadriť svoje pocity a predstavy o okolitom svete. Učiteľky počas kresliarskych činností detí dbali na správne návyky pri kreslení – správny úchop grafického materiálu, správne sedenie detí a sklon papiera pri kreslení. Učiteľky pri grafomotorických činnostiach postupovali podľa internej metodiky zameranej na rozvoj grafomotorických zručností detí v predškolskom veku. Správny rozvoj grafomotorických zručností detí bol podporený aj pravidelným zaradením Metódy dobrého štartu do edukačného procesu detí v predškolských triedach.

Zdravie a pohyb

Deti boli počas školského roka vedené k zdravému životnému štýlu a k zdokonaľovaniu svojich pohybových schopností a zručností. Pravidelným zaradením pohybových a relaxačných cvičení, pobytu vonku a pohybových aktivít počas celého dňa boli deti motivované k využívaniu pohybu v každodennom živote. Vzťah k pohybu a rozvoj pohybových zručností bol u detí podporovaný zaradením ďalších pohybových aktivít a projektov. Učiteľky pravidelne aspoň raz týždenne zaraďovali do edukačného procesu cvičenie na prevenciu plochých nôh. Materská škola dlhodobo spolupracuje s Klubom Kvapka, v ktorom deti absolvujú predplaveckú prípravu, oboznamujú sa s vodným prostredím, učia sa základné techniky plávania, otužujú sa saunovaním. Kurz plávania prebiehal počas septembra a počas letných mesiacov, v súlade s epidemiologickými opatreniami. Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu Slovenského futbalového zväzu – Dajme spolu gól, ktorý je zameraný na popularizáciu futbalu u detí prostredníctvom pravidelných pohybovo-športových aktivít so zameraním na futbal. Futbalové tréningy boli vedené trénerom z klubu Spartak Trnava – Tomášom Bartošom.

Všetky záujmové krúžky, tanečné kurzy, hudobná škola Yamaha, kurzy plávania, boli kvôli prerušeniu dochádzky detí a zamestnancov do školy v súvislosti so všeobecným ohrozením zdravia (Covid-19).

Krúžková činnosť:

- Predplavecká príprava v Klube KVAPKA
- Hudobná škola Yamaha
- Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina
- Metóda dobrého štartu
- Cvičenie proti plochým nohám

4. REALIZÁCIA SEZÓNNYCH AKTIVÍT A VÝCVIKOV V MATERSKEJ ŠKOLE

V materskej škole sa pravidelne zaraďuje v triedach predškolákov korčuľarsky kurz, lyžiarsky výcvik a škola v prírode. Tieto aktivity neboli schválené v tomto školskom roku zo strany RÚVZ a preto sa nerealizovali.

5. SPOLUPRÁCA S RODINOU A INÝMI ORGANIZÁCIAMI

Spolupráca s rodinou – Rodičia sú zapojení do výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole prostredníctvom spoločných i individuálnych stretnutí, ktoré sa uskutočňujú spravidla na začiatku školského roka a kedykoľvek v jeho priebehu podľa potreby rodičov a materskej školy. V tomto školskom roku sa uskutočnilo stretnutie rodičov novoprijatých detí v prvý školský deň. Následne sa počas septembra uskutočnili stretnutia rodičov s učiteľkami vo všetkých triedach. Materská škola iniciovala stretnutie rodičov detí v predškolskom veku pred zápisom predškolákov do prvého ročníka ZŠ. Toto stretnutie bolo realizované online formou. O dianí v materskej škole sú rodičia pravidelne informovaní individuálnym rozhovorom, oznamami na nástenkách, prípadne mailovou poštou. Aktuálne informácie sú pre rodičov dostupné aj na webovej stránke materskej školy. Rodičia majú možnosť nahliadnuť a oboznámiť sa s dokumentáciou školy. Zároveň majú rodičia možnosť pozorovať edukačný proces v triede v popoludňajších hodinách. Zriadená je rodičovská rada, ktorej funkciou je sprostredkovanie potrebných informácií medzi rodičmi prostredníctvom dôvernícov tried, ktorí boli zvolení na stretnutiach rodičov.

Materská škola podporuje spoluprácu s rodinou usporiadaním rôznych stretnutí a podujatí s rodičmi. V tomto školskom roku sa neuskutočnili všetky plánované akcie s rodičmi, kvôli plošnému prerušeniu dochádzky detí do škôl.

Jesenné tvorivé dielne a veľkonočné dielne, ktoré sú tradične organizované v spolupráci s rodičmi, boli tento školský rok kvôli epidemiologickým opatreniam usporiadané na triedach bez účasti rodičov. Deň matiek a Deň otcov sme oslávili s rodičmi prostredníctvom darčeka a natočením videa s programom, ktorý si deti pre rodičov pripravili.

V júni bola zorganizovaná Rozlúčka s predškolákmi za účasti rodičov.

Spolupráca so Súkromnou základnou školou BESST a inými školami – Deti sa vo februári zúčastnili niekoľkých otvorených hodín v SZŠ BESST. Neuskutočnili sa všetky plánované hodiny kvôli prerušeniu edukačného procesu v SMŠ i SZŠ. Účelom pravidelného navštevovania žiakov prvého ročníka SZŠ je zjednodušiť deťom prípravu na zápis do prvého ročníka, minimalizovať u detí obavy zo zápisu a zabezpečiť plynulý prechod detí do základnej školy.

Intenzívnejšia spolupráca so SZŠ BESST, či s inými materskými školami, nebola v tomto školskom roku možná kvôli uzatvoreniu škôl a neskorším opatreniam v súvislosti s Covid-19.

Spolupráca s inými organizáciami

Spolupráca s **Hudobnou školou Yamaha** – Dlhoročne spolupracujeme s hudobnou školou za účelom podporiť u detí rytmické, vokálne a inštrumentálne schopnosti a budovať pozitívny vzťah detí k hudbe. Spolupráca s hudobnou školou bola umožnená len počas letných mesiacov.

Spolupráca s **Klubom Kvapka** – Tradične spolupracuje materská škola aj s Klubom Kvapka, ktorý sa venuje predplaveckej príprave detí. Deti sa oboznamujú s vodným prostredím, zbavia sa strachu z vody a plávania a zároveň sú vedené k pozitívnemu vzťahu k pohybovým aktivitám. V tomto školskom roku bola spolupráca umožnená len počas septembra a letných mesiacov.

Spolupráca s **Tanečnou školou Swing** – nebola umožnená kvôli epidemiologickým opatreniam.

V decembri bol v materskej škole Mikuláš – v spolupráci s animátorskou agentúrou **StepUp**.

Od mája sa podarilo obnoviť spoluprácu s **futbalovým klubom Spartak Trnava** v rámci projektu Dajme spolu gól.

V júni bolo zorganizované online stretnutie s **hasičským zborom** v Trnave, počas ktorého mohli deti spoznávať priestory hasičskej stanice.

V júni sme mali v materskej škole bublinkovú show v spolupráci s Mr. Bubble – najlepšie bubliny.

6. PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Deň otvorených dverí – materská škola každoročne otvára svoje priestory pre nových záujemcov. V tomto školskom roku bol DOD realizovaný online, video o materskej škole bolo zverejnené na webovej stránke materskej školy.

7. PROJEKTY, DO KTORÝCH SA MATERSKÁ ŠKOLA ZAPOJILA

Projekt Dajme spolu gól – Materská škola sa aj v tomto školskom roku zapojila do projektu, ktorého účelom je popularizovať futbal medzi deťmi. Raz týždenne prichádzal do materskej školy tréner z klubu Spartak Trnava Tomáš Bartoš a viedol deti k pohybovo-športovým aktivitám zameraným na futbal.

Projekt Zbierame batérie so Šmudlom – materská škola je zapojená do projektu zameraného na zber elektroodpadu pod záštitou spoločnosti SEWA. Naša materská škola má certifikát Zelená škola.

Materská škola je tiež zapojená do Národného programu podpory zdravia – do projektov **Zdravie v školách a Národný program prevencie obezity**.

V tomto školskom roku sa materská škola zapojila do národného rozvojového projektu **Predškolači**, ktorého cieľom bolo otvorenie nových tried v materských školách zameraných na poskytovanie povinného predškolského vzdelávania.

8. USKUTOČNÉ AKTIVITY A STYK S VEREJNOSŤOU

Mesiac	Akcia
September	Rodičovské združenie
	Turistické vychádzky do prírody
Október	Tekvicová slávnosť
	Zber gaštanov a prírodnín v okolí – návšteva Kamenného mlynu
November	Návšteva SZŠ
December	Mikuláš
Marec	Stretnutie rodičov – zápis predškolákov do ZŠ
Apríl	Veľkonočné tvorivé dielne 1
Máj	Deň matiek
Jún	MDD , divadlo od gymnazistov
	Športový deň
	Hľadanie pokladu
	Školské výlety
	Stretnutie s hasičmi - online
	Deň otcov
	Rozlúčka s predškolákmi
	Mr. Bubble – bublinková show pre deti

9. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY

V materskej škole je 8 zariadených a využívaných tried, dve spoločné spálne pre deti zo 4 tried. Relaxačnú miestnosť sme využívali na cvičenie, krúžky, divadelné predstavenia, stretnutia rodičov. Je vybavená relaxačným bazénom s loptičkami a šmykl'avkou, tiež rôznym náčiním a náradím na cvičenie, skákacím hradom, ktorý využívame pri narodeninových oslavách.

V spolupráci so základnou školou sme využívali telocvičňu, školskú knižnicu a laboratórium. Materská škola má k dispozícii 3 školské dvory zariadené detskými preliezačkami a hracími zostavami. Zároveň má k dispozícii prírodný areál s altánkom, kde sa deti môžu hrať v príjemnom prírodnom prostredí.

Triedy materskej školy sú zariadené interaktívnymi tabuľami (5 tried), ktoré deti využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese. Materská škola má zakúpených 16 iPadov, ktoré učiteľky využívajú v edukačnom procese s deťmi podľa interných pokynov a metodiky. V každej triede sa nachádza počítač s potrebným zariadením.

10. ZHODNOTENIE ONLINE VZDELÁVANIA POČAS KARANTÉNNYCH OPATRENÍ V SÚVISLOSTI S COVID-19

Prevádzka materskej školy bola prerušená počas decembra (7.12.-14.12.2020) z dôvodu karanténnych opatrení. V mesiacoch január – február bola materská škola otvorená pre deti rodičov z kritickej infraštruktúry, ostatné deti sa vzdelávali dištančne. V týždni 8.2.-12.2.2021 bola materská škola zatvorená z rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Na základe skúseností z minulého školského roka sme dokázali lepšie a plynulejšie zorganizovať online vzdelávanie pre deti počas obmedzenia dochádzky detí do MŠ. Na základe skúseností sme nezaradili vyučovanie cez ZOOM, keďže takéto vyučovanie je pre deti predškolského veku neefektívne – deti strácali o aktivity záujem, odchádzali od obrazoviek, odmietali sa online hovorov zúčastňovať, niektoré odmietali rozprávať, alebo sa chceli rozprávať s kamarátmi a vedenie aktivity bolo pre učiteľky nielen náročné na prípravu, ale mnohokrát bolo nerealizovateľné.

Deťom boli pripravované pohybové a relaxačné aktivity, edukačné aktivity a lekcie angličtiny s native speakerkou vo forme videí. Okrem videí boli rodičom detí sprostredkované prostredníctvom mailov pracovné listy pre deti – prispôsobené starším vekovým skupinám detí. Učiteľky zámerne pripravovali aktivity, ktoré mohli deti robiť samostatne.

Pri plánovaní aktivít pre deti v rámci online vzdelávania postupovali všetky triedy podľa naplánovaných tém týždňa. Všetky aktivity boli naplánované tak, aby sa deti do nich mohli zapájať a boli čo najviac interaktívne. Dôraz bol kladený na komunikáciu s deťmi v anglickom jazyku a rozvoj anglickej slovnej zásoby. Videá s edukačnými aktivitami deťom pripravovala aj lektorka AJ (native speaker).

Počas obmedzenia prevádzky materskej školy bola rodičom detí, ktoré sa vzdelávali online, poskytnutá zľava zo školného.

Pokrok u detí, ktoré sa zúčastnili online vzdelávania bol po návrate do materskej školy viditeľný aj u detí v najmladších triedach. Deti tiež nemali problém so spätnou adaptáciou na režim materskej školy. Do materskej školy nastúpili deti znovu od 15.3.2021.

11. SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • bilingválna forma výchovno -vzdelávacieho procesu, učitelia s rodným jazykom anglickým • vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy • pozitívna socio-emocionálna klíma v materskej škole • kvalitné medziľudské vzťahy • kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov • motivácia zamestnancov (morálne aj finančné ohodnotenie) • záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie • kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov • záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času • odborne vypracovaná pedagogická dokumentácia, ŠkVP vypracovaný v súlade s • so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a podmienkami SMŠ • odborne vypracovaný program edukácie v anglickom jazyku • veľký výber krúžkovej činnosti • nadštandardná príprava detí na vstup do ZŠ spolupráci s logopédom, psychológom, včasná intervencia • spolupráca so Súkromnou základnou školou BESST, návšteva otvorených hodín pred zápisom do základnej školy • dostatok kvalitných učebných pomôcok, hračiek 	<ul style="list-style-type: none"> • rozdielna úroveň znalosti anglického jazyka v triedach z dôvodu prijímania detí všetkých vekových kategórií, potreba individuálneho prístupu v tejto oblasti u novoprijatých detí • nedostatok priestorov na otvorenie nových tried vzhľadom k záujmu rodičov umiestniť deti v materskej škole

<ul style="list-style-type: none"> • 16 kusov iPadov na zavedenie moderných spôsobov vzdelávacieho procesu, interaktívne tabule v piatich triedach • príjemné vnútorné aj vonkajšie prostredie materskej školy • dobrá spolupráca s Klubom Kvapka, Tanečnou školou SWING, spolupráca s hudobnou školou Yamaha, mestskou knižnicou • dostatok informácií na web stránke a facebookovej stránke materskej školy • využívanie inovačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese • uplatňovanie zdravého spôsobu života (saunovanie, predplavecká príprava, denné podávanie ovocia, 100% ovocných štiav, vychádzky do prírody) • využívanie vlastnej autobusovej dopravy • zaradenie prvkov a pomôcok Montessori pedagogiky • spolupráca s Hudobnou školou Yamaha • rozvoj poznatkov Hejného metódy u učiteliek, schopnosť implementovať metódu do edukačných aktivít v materskej škole - spolupráca so spoločnosťou Indícia. 	
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"> • záujem rodičov o kvalitnú bilingválnu formu výchovno-vzdelávacieho procesu • informovanosť prostredníctvom internetu-web stránka školy, facebooková stránka, médiá • schopnosť odprezentovať materskú školu prostredníctvom online DOD a zverejnených edukačných aktivít v slovenskom i anglickom jazyku na facebookovej stránke materskej školy 	<ul style="list-style-type: none"> • pribúdajúce súkromné zariadenia v meste pre deti predškolského veku zamerané na výchovno-vzdelávací proces v anglickom jazyku • klesajúca populácia • epidemiologické opatrenia zo strany ministerstva školstva a RÚVZ o prerušení prevádzky škôl a školských zariadení a obmedzenia realizácie záujmových činností, školy v prírode, lyžiarskeho kurzu. • Rekonštrukcie v priestore materskej školy a v jej okolí, ktoré ohrozujú alebo obmedzujú prevádzku materskej školy – v tomto školskom roku bol počas leta mimo prevádzky školský dvor –

11. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY A HODNOTENIE JEHO SPLNENIA

Cieľom materskej školy v školskom roku 2020/2021 bolo udržiavať si vysokú úroveň výučby anglického jazyka pod vedením učiteliek v triede i zahraničného lektora. Učiteľky pravidelne s deťmi hovoria v anglickom jazyku, jedna učiteľka v triede pravidelne zaraďuje do výchovno-vzdelávacieho procesu anglické aktivity. Práca zahraničných lektorov je na veľmi dobrej úrovni.

Ďalším cieľom bolo naďalej podporovať deti v zdravom životnom štýle a viesť deti k pohybovým aktivitám. Materská škola dlhodobo spolupracuje s Klubom Kvapka, kde sa deti venujú predplaveckej príprave a s Tanečnou školou Swing. Deti predškolského veku sa zapájali do pohybových aktivít v rámci projektu Dajme spolu gól. Kvôli epidemiologickým opatreniam v tomto školskom roku nebolo možné realizovať záujmové aktivity podľa výberu detí, preto sa vo vyššej miere zamerali na pohybovú činnosť s deťmi pani učiteľky na triedach.

U detí predškolského veku sme sa zameriavali na dôkladnú prípravu na zápis do základnej školy. Podporili sme spoluprácu so SZŠ BESST, školskou logopedičkou a psychologičkou. V tomto školskom roku sa testovanie školskej zrelosti a zápis do SZŠ BESST uskutočnilo prezenčne.

Počas školského roka sme sa snažili podporiť rozvoj predčitateľskej gramotnosti u detí vo všetkých vekových kategóriách využitím rozličných metód. Učiteľky si predávali skúsenosti s využitím rozličných metód predčitateľskej gramotnosti na metodických stretnutiach. Knižnica materskej školy bola pravidelne dopĺňaná novou detskou literatúrou, aby sme u detí podnietili záujem o knihy a čitateľstvo.

Učiteľky materskej školy dokázali v tomto školskom roku implementovať do edukačného procesu Hejného metódu, a to vo vyššej miere na základe odbornej pomoci lektorky spoločnosti Indícia, ktorá sledovala počas hospitácií priebeh edukačného procesu v predškolských triedach a zároveň viedla workshopy Hejného metódy pre všetky pani učiteľky v termíne marec – jún 2021.

Všetky ciele určené v koncepčnom zámere rozvoja školy boli počas školského roka splnené.

12. ZÁVER

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006, par. 3, po prerokovaní v pedagogickej rade dňa 5.10.2021 predkladá riaditeľka školy správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021 zriaďovateľovi školy. Zriaďovateľ BESST s.r.o, schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021.

PODPIS ZRIAĐOVATEĽA:



Ďakujeme všetkým, ktorí sa podieľali na rozvoji SMŠ BESST.