

**Hodnotiaca správa výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Súkromná materská škola BESST**  
**Limbová 3, Trnava**  
**šk. rok 2017-2018**

**Riaditeľka:** Bc. Puškárová Ivana  
**Schválené pedagogickou radou:** 20.8.2018  
**Schválené zriaďovateľom:** 28.9.2018

## **Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z.
3. Plánu práce Súkromnej materskej školy BESST , Limbová 3, Trnava
4. Školského vzdelávacieho programu „BESST“
5. Konceptie materskej školy

## **1. ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE**

**Zriaďovateľ:** BESST, s.r.o., Limbová 3, Trnava

**Názov:** Súkromná materská škola BESST

**Adresa:** Limbová 3, Trnava 917 02

**Tel. číslo:** 0917 102 611

## **2. KONCEPCIA MATERSKEJ ŠKOLY**

**Kompatibilita so** Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal podľa Školského vzdelávacieho programu BESST , ktorý bol vytvorený podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Pracujeme podľa neho od septembra 2017.

### **Bilingválne vzdelávanie**

Popri plnení základných cieľov sme kládli dôraz na zaradenie výučby anglického jazyka prirodzenou formou komunikácie v triedach. Komunikácia bola denne zabezpečená anglicky hovoriacou učiteľkou v každej triede, čím sme zabezpečili plynulý prechod absolventov materskej školy do súkromnej základnej školy. Úroveň dosiahnutých výsledkov absolventov v komunikácii v anglickom jazyku sa z roka na rok zvyšuje. Pokrok v komunikácii je najviac viditeľný u detí navštevujúcich SMŠ viac rokov. Používame vlastný program edukácie detí v anglickom jazyku. Je podrobne rozpracovaný v súlade so školským vzdelávacím programom, obsahuje jednotlivé témy, slovnú zásobu. Úroveň bilingválneho vzdelávania v triedach predškolákov sme podporili edukačnými aktivitami s učiteľmi s rodným jazykom anglickým.

### **Špeciálne pomôcky**

Využitím montessori pomôcok pri edukačných aktivitách a hrových činnostiach sme rozvíjali u detí samostatnosť, logické myslenie, talent v duchu hesla „Pomôž mi, aby som to dokázal sám.“

### **Didaktické pomôcky**

Práca s interaktívnou tabuľou a počítačmi u predškolákov ponúkajú možnosť rozvíjania grafomotorických zručností a nových moderných spôsobov vzdelávania.

V rámci nadviazania na vzdelávací proces v Súkromnej základnej škole BESST a zavedenie inovatívnych metód sme zaviedli do materskej školy iPady kúpou 16-tich ks týchto didaktických pomôcok. Učiteľky sa zúčastnili školenia na prácu s iPadmi.

### **Špeciálne programy**

U predškolákov sme realizovali Tréning fonematického uvedomovania hlások podľa D. B. El'konina a Metódu Dobrého štartu. **Tréning fonematického uvedomovania hlások podľa D. B. El'konina** je didaktickou pomôckou umožňujúcou dieťaťu zvládnuť náročnú fonematickú analýzu slov, ktorá je dôležitá pre predčitateľské obdobie a nadväzuje na samotné čítanie. Ponúka dieťaťu osvojiť si schopnosť vedome narábať so segmentmi slov, uvedomovať si štruktúru slova a uskutočňovať hláskovú analýzu a syntézu aj zložitejších zvukov reči, ktoré sa odrážajú neskôr na kvalite čítania. Cieľom **Metóda dobrého štartu** je u detí predškolského veku zdokonaľiť koordináciu zraku, sluchu a pohybu, čo je predpokladom ľahšieho nácviku čítania a písania.

Programy v spolupráci s logopédkou robili v triedach predškolákov učiteľky, ktoré absolvovali školenia a získali certifikáty.

### **Individuálny prístup**

Individuálny prístup sme zabezpečili nižším počtom detí v triedach (do 16), čím sme umožnili kontrolu nad každým dieťaťom, lepšie rozvíjanie jeho osobnosti po všetkých stránkach, rešpektovanie dosiahnutej úrovne schopností vo všetkých oblastiach rozvoja.

Triedu 2,5 až 3 ročných detí sme obsadili do max. počtu 10 detí, čím sme zabezpečili potrebnú starostlivosť.

## **3. HLAVNÉ ÚLOHY, KTORÉ SME PLNILI V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH VÝVINU**

**Zamerali sme sa na individuálny prístup ku každému dieťaťu, otestovali stupeň jeho vývinu v jednotlivých oblastiach v spolupráci so psychológom a logopédom. Zamerali sme sa na intenzívnu prípravu detí predškolského veku do prvého ročníka. Pri individuálnych sedeniach s deťmi sa logopédka venovala náprave reči podľa individuálnych potrieb. Psychologička urobila všetkým deťom, ktoré sme pripravovali na zápis do základnej školy testy školskej zrelosti. Následne konzultovala s rodičmi návrhy odloženia školskej dochádzky o rok.**

### **Hlavné úlohy v kognitívnej oblasti rozvoja dieťaťa**

- využívame prirodzenú aktivitu dieťaťa k vytváraniu nových možností poznania a rozvoja doterajších spôsobov myslenia a chápania sveta a seba samého stále účinnejším spôsobom

- matematiku ako abstraktný systém približujeme deťom prostredníctvom vecí, činností, s ktorými deti už majú skúsenosti a na základe manipulácie vytvárame u nich základné predstavy o veľkosti, tvare, množstve predmetov, ich umiestnenie v priestore
- vytvárame podnetné prostredie a priaznivú socio-emocionálnu atmosféru stimulujúcu k samostatnému rečovému prejavu detí v priebehu celého dňa tak, aby si deti osvojili základy kultivovaného spisovného jazyka

#### **Hlavné úlohy v perceptuálno-motorickej oblasti rozvoja dieťaťa**

- využívame všetky organizačné formy i v rámci medzizložkových vzťahov k rozmanitej pohybovej aktivite detí v záujme zachovania psychofyzickej rovnováhy a regenerácie telesnej a duševnej energie dieťaťa, správneho držania tela a optimálneho rozvoja pohybových schopností
- vytvárame podmienky pre dostatok pracovných činností, v ktorých môžu deti experimentovať a tvoriť z rozličných druhov materiálov, objavovať ich vlastnosti a možnosti tvorivého využitia
- poskytujeme deťom širokú škálu materiálov a nástrojov k experimentovaniu pri vyjadrovaní svojich výtvarných predstáv kreslením, maľovaním a modelovaním
- rozvíjame elementárne grafomotorické zručnosti detí pred vstupom do základnej školy, a tým deťom uľahčujeme začiatkové osvojovanie písania

#### **Hlavné úlohy v sociálno-emocionálnej a sociálno-morálnej oblasti rozvoja dieťaťa**

- posilňujeme samostatnosť, tvorivosť, osobnú integritu a utvárame základy osobnej zodpovednosti dieťaťa prostredníctvom uplatňovania prosociálneho výchovného štýlu
- vytvárame deťom priaznivú socio-morálnu atmosféru na základe vzťahov dôvery, empatie, partnerstva a spolupráce, podporujeme vznik nových priateľstiev
- v prístupe k deťom sme si vedomí, že dospelý je vzorom pre správanie a konanie detí
- prostredníctvom výtvarnej, hudobnej a literárnej výchovy posilňujeme emocionálne a sociálne cítenie detí s možnosťou vyjadrenia svojich citových zážitkov

#### **Záver**

Všetky kompetencie rozvíjame rovnocenne v slovenskom aj v anglickom jazyku prirodzenou formou komunikácie v triedach v oboch jazykoch.

#### **4. USKUTOČNÉ AKTIVITY A STYK S VEREJNOSŤOU**

<b>SEPTEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodičovské združenia</li> <li>• Výlety do Jaskyne Driny, do prírody a blízkeho okolia</li> <li>• Projekt „dajme gól“ Spartak Trnava</li> <li>• Adaptácia nových detí</li> </ul>
<b>OKTÓBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekvicová slávnosť - stretnutie s rodičmi tvorivé dielne</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasiči- ukážky v rámci prevencie</li> <li>• Projekt „dajme gól“ Spartak Trnava</li> <li>• Zber gaštanov a prírodnín v okolí</li> </ul>
<b>NOVEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beseda so zubnou lekárkou</li> <li>• Divadlo v SMŠ – Divadlo Agapé</li> <li>• Návšteva základnej školy- otvorené hodiny</li> <li>• Polícia- ukážky v rámci prevencie</li> <li>• Projekt „dajme gól“ Spartak Trnava</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikuláš v škôlke</li> <li>• Návšteva Domu seniorov</li> <li>• Vystúpenie na Vianočných trhoch</li> <li>• Vianočný večierok - stretnutie rodičov, vystúpenie detí</li> <li>• Projekt „dajme gól“ Spartak Trnava</li> </ul>
<b>JANUÁR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurz korčuľovania</li> <li>• Divadlo v SMŠ – Hrnček var</li> <li>• Projekt „dajme gól“ Spartak Trnava</li> </ul>
<b>FEBRUÁR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fašiangový pochod</li> <li>• Karneval</li> <li>• Návšteva detí zo SBG v SMŠ – čítanie príbehov</li> <li>• Lyžiarsky výcvik MŠ- Skalka pri Kremnici</li> <li>• Projekt „dajme gól“ Spartak Trnava</li> </ul>
<b>MAREC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Návšteva detí SZŠ v SMŠ - čítanie príbehov</li> <li>• Návšteva knižnice</li> <li>• Návšteva DDS -veľkonočná akcia pre deti</li> <li>• Veľkonočné dielne- tvorivé dielne s rodičmi</li> <li>• Štátna školská inšpekcia v SMŠ</li> <li>• Projekt „dajme gól“ Spartak Trnava</li> </ul>
<b>APRÍL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deň Zem v SMŠ</li> <li>• Zápis v základnej škole</li> <li>• Zápis do materskej školy</li> <li>• Divadlo v SMŠ – Divadlo Agapé</li> <li>• Návšteva detí SZŠ v SMŠ</li> <li>• Projekt „dajme gól“ Spartak Trnava</li> </ul>

<b>MÁJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vystúpenie ku Dňu matiek, posedenie s rodičmi</li> <li>• Fotografovanie detí a tried</li> <li>• Škola v prírode</li> <li>• Turistika s rodičmi</li> <li>• Hráme divadielka - BESSTINKA – stretnutie spriatelených škôlok</li> <li>• Stretnutie rodičov k ŠVP</li> <li>• Májový kvet – vystúpenie detí na námestí</li> <li>• Projekt „dajme gól“ Spartak Trnava</li> </ul>
<b>JÚN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výlety</li> <li>• Deň detí - Týždeň detskej radosti</li> <li>• Basebalový zápas s MŠ Voderady</li> <li>• Sokoliari v SMŠ – predstavenie dravcov</li> <li>• Canisterapia – vystúpenie psa v SMŠ</li> <li>• Návšteva dopravného ihriska v Trnave</li> <li>• Projekt „dajme gól“ Spartak Trnava</li> <li>• Noc v SMŠ</li> <li>• Deň otcov - športové popoludnie</li> <li>• Rozlúčka s predškôlkami</li> </ul>

#### **Kružková činnosť:**

- Predplavecká príprava v Klube KVAPKA
- Tanečno-pohybová príprava v Tanečnej škole SWING
- Kurz korčuľovania
- Yamaha - hudobná škola
- Športovo-pohybová príprava
- Hra na zobcovej flaute
- Dramatický krúžok
- Výtvarný krúžok
- Tréning fonemického uvedomovania podľa El'konina
- Metóda Dobrého štartu
- Cvičenie na prevenciu plochých nôh
- Book club

- Hip-hop
- Balet
- Montessori dielne
- Baseball
- Zábavná veda

## 5. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

### Pedagogickí zamestnanci september 2017:

Bc. Ivana Puškárová	riaditeľka SMŠ
PaedDr. Veronika Pukancová	zástupkyňa riaditeľky
Bc. Ivana Majdišová	učiteľka
Mgr. Magdaléna Kováčová	učiteľka
Kristína Hromadová	učiteľka
Mgr. Lucia Kollárová	učiteľka
Diana Atkinson	učiteľka
Ľubica Babková	učiteľka
Mgr. Beáta Gajdošová	učiteľka
Mgr. Barbora Jurkovičová	učiteľka
Mgr. Mária Filípková	učiteľka
Mgr. Kristína Drábiková	učiteľka
Mgr. Barbora Martinkovičová	učiteľka
Mgr. Pavlína Jurisová	učiteľka
Martina Paráková	učiteľka
Mgr. Lucia Madarová	učiteľka
Mgr. Ivana Porádková	logopéd

### Pedagogickí zamestnanci august 2018:

Bc. Ivana Puškárová	riaditeľka SMŠ
PaedDr. Veronika Pukancová	zástupkyňa riaditeľky
Bc. Ivana Majdišová	učiteľka
Mgr. Magdaléna Kováčová	učiteľka
Kristína Hromadová	učiteľka
Mgr. Lucia Kollárová	učiteľka
Diana Atkinson	učiteľka
Ľubica Babková	učiteľka
Mgr. Beáta Gajdošová	učiteľka

Mgr. Barbora Jurkovičová	učiteľka
Mgr. Mária Filípková	učiteľka
Mgr. Kristína Drábiková	učiteľka
Mgr. Barbora Martinkovičová	učiteľka
Mgr. Pavlína Jurisová	učiteľka
Martina Paráková	učiteľka
Mgr. Lucia Madarová	učiteľka
Ing. Lucia Vysudilová	učiteľka
Mgr. Ivana Porádková	logopéd

#### **Nepedagogickí zamestnanci:**

Andrea Crhoňová	upratovačka
Emília Sládeková	upratovačka
Veronika Bardiovská	upratovačka

#### **6.SWOT ANALÝZA**

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilingválna forma výchovno - vzdelávacieho procesu, učitelia s rodným jazykom anglickým</li> <li>• vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy</li> <li>• pozitívna socio-emocionálna klíma v materskej škole</li> <li>• kvalitné medziľudské vzťahy</li> <li>• kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li> <li>• motivácia zamestnancov (morálne aj finančné ohodnotenie)</li> <li>• záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie</li> <li>• kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov</li> <li>• záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času</li> <li>• odborne vypracovaná pedagogická</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozdielna úroveň znalostí anglického jazyka v triedach z dôvodu prijímania detí všetkých vekových kategórií, potreba individuálneho prístupu v tejto oblasti v nových kolektívoch detí na začiatku školského roka</li> <li>• nedostatok priestorov na otvorenie nových tried vzhľadom k záujmu rodičov umiestniť deti v materskej škole</li> <li>• nedostatočne vytvorené podmienky na stavbu novej budovy</li> <li>• problém získať kvalifikovaných učiteľov s praxou v odbore predprimárne vzdelávanie a so štátnou skúškou z anglického jazyka</li> <li>• fluktuácia učiteľov s rodným jazykom anglickým vzhľadom k častej zmene ich pobytu v rôznych krajinách</li> </ul>

<p>dokumentácia, ŠVP vypracovaný v súlade s o štátnym vzdel. programom a podmienkami SMŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odborne vypracovaný program edukácie v anglickom jazyku</li> <li>• veľký výber krúžkovej činnosti</li> <li>• nadštandardná príprava detí na vstup do ZŠ spolupráci s logopédom, psychológom, včasná intervencia, posúdenie úrovne školskej zrelosti, rozvíjajúci program pre deti s odloženou dochádzkou</li> <li>• spolupráca so základnou bilingválnou školou, návšteva otvorených hodín pred zápisom do základnej školy</li> <li>• dostatok kvalitných učebných pomôcok, hračiek</li> <li>• 16 kusov iPadov, zavedenie moderných spôsobov vzdelávacieho procesu</li> <li>• príjemné vnútorné aj vonkajšie prostredie materskej školy</li> <li>• dobrá spolupráca s Klubom Kvapka, Tanečnou školou SWING, mestskou knižnicou</li> <li>• dostatok informácií na web stránke a facebookovej stránke materskej školy</li> <li>• využívanie inovačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese</li> <li>• záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie</li> <li>• uplatňovanie zdravého spôsobu života (saunovanie, predplavecká príprava, denné podávanie ovocia, 100% ovocných štiav, vychádzky do prírody)</li> <li>• využívanie vlastnej autobusovej dopravy</li> <li>• zaradenie prvkov a pomôcok</li> </ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>montessori pedagogiky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupráca s hudobnou školou Yamaha</li> <li>• zdravá strava- čerstvé suroviny, dodávatelia sú slovenskí prvovýrobcovia, minimalizujeme cukor a soľ</li> </ul>	
<b>PRÍLEŽITOSTI</b>	<b>OHROZENIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• záujem rodičov o kvalitnú bilingválnu formu výchovno-vzdelávacieho procesu</li> <li>• informovanosť prostredníctvom internetu-web stránka školy, facebooková stránka, médiá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pribúdajúce súkromné zariadenia v meste pre deti predškolského veku zamerané na výchovno-vzdelávací proces v anglickom jazyku</li> <li>• klesajúca populácia</li> </ul>

## 7. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO -TECHNICKÉ PODMIENKY

Od septembra 2017 do decembra 2017 mala materská škola sedem tried umiestnených v priestoroch SMŠ, dve spoločné spálne pre deti zo štyroch tried. Od januára 2018 do augusta 2018 mala osem tried.

Relaxačnú miestnosť sme využívali na cvičenie, krúžky, divadelné predstavenia, stretnutia rodičov. Je vybavená relaxačným bazénom s loptičkami a šmýkačkou, tiež rôznym náčiním a náradím na cvičenie, nafukovacím hradom na skákanie, ktorý využívame pri narodeninových oslavách.

Letnú činnosť sme zamerali na hry s vodou zakúpením rôznych vodných atrakcií a bazénov na kúpanie.

Sezónne aktivity sme spestrili kúpou rôzneho pracovného náradia - deti sa starali o vonkajšie priestory - zametali, hrabali lístie, pestovali v záhradke úžitkové rastliny.

V spolupráci so základnou školou sme využívali telocvičňu pri príležitosti spoločných akcií a vystúpení pre rodičov detí, knižnicu a laboratórium.

Dokúpili sme didaktické pomôcky do tried, vytvorili sme anglickú knižnicu zakúpením kníh pre deti v anglickom jazyku. Využívaním iPadov sme zaviedli inovatívne metódy vo výchovno-vzdelávacom procese.

## 8. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

SMŠ inkasovala od Mesta TT za rok 2017 dotáciu na originálne kompetencie na bežné výdavky vo výške 237.781,- eur. Dotáciu vo výške 213.895,- eur minula na hrubé mzdy zamestnancov a čiastku vo výške 23.886,- eur minula na poisťné a odvody. SMŠ prijala od KŠÚ účelové finančné prostriedky na výchovu a vzdelávanie pre päťročné deti MŠ vo výške 5.872,- eur, ktoré všetky použila na pokrytie mzdových nárokov (osobné príplatky) učiteľov pre výučbu 5 ročných detí, celkovo vo výške 5.872,- eur. Finančné prostriedky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy získané od rodičov alebo zákonných zástupcov:

1. Príspevky od FO (rodičov) - v období 1-12/2017 na školné = 319.064,32 eur.
2. Príspevky od FO (rodičov) - v období 1-12/2017 na zápisné = 7.850,- eur.
3. Príspevky od FO (rodičov) - v období 1-12/2017 na logopédiu = 1.584,- eur.
4. Príspevky od FO (rodičov) - v období 1-12/2017 na školu v prírode = 3.780,- eur.
5. Príspevky od FO (rodičov) - v období 1-12/2017 na LVVK = 3.360,- eur.

## 9. ZÁVER

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006, par. 3, po prerokovaní v pedagogickej rade dňa 26.9. 2018 predkladá riaditeľka školy správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/18 zriaďovateľovi školy.

Zriaďovateľ BESST, s.r.o. schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018,

PODPIS ZRIAĐOVATEĽA: .....



**Ďakujeme všetkým, ktorí nás podporili  
a pomáhajú pri rozvíjaní  
materskej školy.**