

Hodnotiaca správa výchovno-vzdelávacej činnosti

Súkromná materská škola BESST

Limbová 3, Trnava

šk. rok 2021-2022

Riaditeľka: Bc. Puškárová Ivana

Schválené pedagogickou radou: 4.10.2022

Schválené zriaďovateľom: 31.10.2022

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z.
3. Plánu práce Súkromnej materskej školy BESST, Limbová 3, Trnava
4. Školského vzdelávacieho programu „BESST“
5. Konceptie materskej školy

1. ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE

Zriaďovateľ: BESST, s.r.o., Limbová 3, Trnava

Názov: Súkromná materská škola BESST

Adresa: Limbová 3, Trnava 917 02

Tel. číslo: 0917 102 611

Riaditeľka: Bc. Ivana Puškárová

Zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Ivana Chovancová, PaedDr. Veronika Pukancová

2. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY

Členovia rady školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zástupca za
Jana Ralbovská	Predseda rady školy	rodičov
Henrieta Remenárová		rodičov
Jana Minarovičová		rodičov
Lenka Slivkaničová		rodičov
Ľubica Babková		pedagogických zamestnancov
Mgr. Beáta Gajdošová		pedagogických zamestnancov
Mgr. Katarína Varcholová		nepedagogických zamestnancov
Ing. Roman Hirner		zriaďovateľa
Jana Martinovičová		zriaďovateľa
Peter Krajčovič		zriaďovateľa
Ľjubov Sukhovol'skaja		zriaďovateľa
Martin Hypky		zriaďovateľa

Informácie o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022

Rada školy zasadala 1 krát na začiatku školského roka, pričom prerokovala Vnútny poriadok školy a hodnotiacu správu za uplynulý školský rok.

Počas školského roka nebolo potrebné viackrát zvolať radu školy.

Údaje o ďalších poradných orgánoch riaditeľa školy:

Ďalšími poradnými orgánmi riaditeľa školy sú pedagogická rada a metodické združenie.

Pedagogická rada sa schádzala pravidelne raz mesačne. Na pedagogickej rade sa riešili pedagogické problémy, odovzdávali sa organizačné informácie. Pedagogickí zamestnanci sú prostredníctvom pedagogickej rady pravidelne informovaní o kontrolnej a hospitačnej činnosti, prerokujú sa aktuálne problémy týkajúce sa fungovania a organizácie materskej školy, či plánovania akcií materskej školy. Za činnosť pedagogickej rady je zodpovedná riaditeľka MŠ Bc. Ivana Puškárová.

Metodické združenie sa zišlo v uplynulom školskom roku 5 krát. Počas organizácie stretnutí metodického združenia sa postupovalo v súlade s plánom MZ na školský rok 2021/2022, zároveň však boli zamerané aj na aktuálne problémy a potreby pedagogických zamestnancov. Učiteľky na metodických stretnutiach rozoberali aktuálne odborné témy a pedagogické problémy. Učiteľky si zároveň prostredníctvom metodického združenia odovzdávali odborné skúsenosti, metodické materiály, skúsenosti zo školení, odborných seminárov či konferencií. Súčasťou stretnutí bolo tiež pravidelné školenie k využitiu iPadov v edukačnom procese pod vedením Mgr. Beáty Gajdošovej a Mgr. Lucie Hudecovej a stretnutia učiteliek vyučujúcich anglický jazyk pod vedením Mgr. Barbory Martinkovičovej. Za činnosť MZ bola zodpovedná Mgr. Paulína Herceg Jurisová.

3. ÚDAJE O DEŤOCH NAVŠTEVUJÚCICH SÚKROMNÚ MATERSKÚ ŠKOLU BESST

	POČET
Celkový počet tried	9
Celkový počet prijatých detí - september	131
Celkový počet prijatých detí - august	140
Počet detí prijatých do ZŠ	42
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	13

4. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

	Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Kvalifikovanosť
1.	Babková Ľubica	Učiteľka	áno
2.	Bachurová Edita	Recepčná	
3.	Mgr. Barloková Katarína	Učiteľka	nie
4.	Mgr. Drábiková Kristína	Učiteľka	áno
5.	Mgr. Drozdíková Eva	Učiteľka	nie
6.	Mgr. Dugovičová Mária	Učiteľka	nie
7.	Fialková Ingrid	Upratovačka	
8.	Mgr. Gajdošová Beáta	Učiteľka	áno
9.	Mgr. Gažiová Andrea	Školská logopedička	áno
10.	Ing. Mgr. Anna Göndörövä	Učiteľka	áno
11.	Bc. Lenka Halánová	Učiteľka	áno
12.	Mgr. Herceg Jurisová Paulína	Učiteľka, koordinátorka profesijného rozvoja, metodička	áno
13.	Mgr. Hudecová Lucia	Učiteľka	áno
14.	Mgr. Chovancová Ivana	Učiteľka, zástupkyňa riaditeľky	áno
15.	Bc. Jurinová Lucia	Učiteľka	áno
16.	Mgr. Jurkovičová Barbora	Učiteľka	áno
17.	Mgr. Kabová Gabriela	Učiteľka	áno
18.	Mgr. Kovarská Miroslava	Učiteľka	áno

19.	Mgr. Kučavíková Zdenka	Učiteľka	áno
20.	Madová Jana	Učiteľka	nie
21.	Bc. Majdišová Ivana	Učiteľka	áno
22.	Mgr. Martinkovičová Barbora	Učiteľka	áno
23.	PaedDr. Pukancová Veronika	Učiteľka, zástupkyňa riaditeľky	áno
24.	Bc. Puškárová Ivana	riaditeľka	áno
25.	Mgr. Eva Schneiderková	Učiteľka	áno
26.	Škodová Dana	Upratovačka	
27.	Mgr. Varcholová Katarína	Školská psychologička	áno
28.	Ing. Vysudilová Lucia	Učiteľka	áno

5. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Meno a priezvisko učiteľky	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania
Babková Ľubica	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila SZŠ BESST	Ako predísť nechuti k čítaniu” s Tiborom Hujdičom
	Odborný webinár	Ako podporiť a nepremeškať rozvoj zmyslov, reči a myslenia u predškolákov

	Odborný webinár	Školská zrelosť u detí predškolského veku – čo si všímať a ako ju rozvíjať
	Odborný webinár	Aby deti zvieratá /a ich zvuky/poznali
Mgr. Drábiková Kristína	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič
	Aktualizačné vzdelávanie	Vývin reči a komunikačné stratégie u detí do 3 rokov
Eva Drozdíková	Adaptačné vzdelávanie – zabezpečila MŠ	Adaptačné vzdelávanie
Mgr. Mária Dugovičová	Adaptačné vzdelávanie – zabezpečila MŠ	Adaptačné vzdelávanie
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Základný kurz Hejného metódy
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič
Mgr. Beáta Gajdošová	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič
Mgr. Andrea Gažiová	Aktualizačné vzdelávanie	Predškolač s ADHD? Žiadny problém

	Aktualizačné vzdelávanie	Nesprávne sykavky jako nemoc moderní doby
	Aktualizačné vzdelávanie	Dítě-cizinec v mateřské škole
	Aktualizačné vzdelávanie	Predstavenie ACVA, prvé príznaky autizmu a skrining, postup pri prihlášení sa na diagnostiku ACVA
	Aktualizačné vzdelávanie	Výskumné aktivity ACVA, včasná diagnostika a intervencie, možnosti včasnej diagnostiky, dostupnosť terapií a intervencií, priebeh diagnostiky v ACVA, výskum v oblasti autizmu v ACVA
	Aktualizačné vzdelávanie	ABA terapia, predstavenie, mýty a fakty, výživové poradenstvo a problémy v stravovaní detí s PAS
	Aktualizačné vzdelávanie	Školská zrelosť- čo si všímať a ako ju rozvíjať
	Aktualizačné vzdelávanie	Úvod do práce školského logopéda, logopéda
	Aktualizačné vzdelávanie	Konzultačný webinár pre školských logopédov a logopédov
	Aktualizačné vzdelávanie	Jak na sykavky zábavně a efektivně (6-týždňový online kurz C1 Advanced, formerly known as Cambridge English: Advanced (CAE), Cambridge English Qualification (výsledok úroveň C2)
	Aktualizačné vzdelávanie	Školní zralost z pohledu logopeda
	Aktualizačné vzdelávanie	2. Odborný webinár pre školských logopédov a logopédov - Fázy vývinu detskej reči,
	Aktualizačné vzdelávanie	2. konzultačný webinár pre školských logopédov a logopédov
	Aktualizačné vzdelávanie	3. Odborný webinár pre školských logopédov a logopédov

	Aktualizačné vzdelávanie	3. konzultačný webinár pre školských logopédov a logopédov (téma symptomatické poruchy reči),
	Aktualizačné vzdelávanie	Aktualizácia základných rámcov v oblasti diagnostiky a terapie narušenia zvukovej roviny reči (NZRR), artikulačných, fonologických porúch, vývinovej verbálnej dyspraxie
Ing. Mgr. Anna Göndörövä	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič
	Aktualizačné vzdelávanie	Rečové a pohybové hry na posilnenie sebavedomia a osobnosti detí, aktualizačné vzdelávanie
	Aktualizačné vzdelávanie	Ako rozvíjať polytechnickú gramotnosť v materskej škole
	Aktualizačné vzdelávanie	Prečo a ako rozvíjať oromotoriku dieťaťa
	Inovačné vzdelávanie	Inovatívne prístupy k slabikovaniu. Rozvíjanie základných úrovní fonologického uvedomovania ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením u detí predškolského veku a žiakov prvého ročníka základnej školy. Inovatívne vzdelávanie, 50h
	Aktualizačné vzdelávanie	Webinár k mediálnej gramotnosti pre učiteľov a učiteľky materskej školy
	Aktualizačné vzdelávanie	Predškolak v povinnom predprimárnom vzdelávaní, aktualizačné vzdelávanie

	Aktualizačné vzdelávanie	Zimné inšpirácie
	Aktualizačné vzdelávanie	Napínavé dobrodružstvá Toly, Poly a Emila, aktualizačné vzdelávanie,
	Aktualizačné vzdelávanie	Školská zrelosť, Kedy je dieťa naozaj pripravené do školy
	Aktualizačné vzdelávanie	ABY DETI ZVIERATÁ (a ich zvuky) POZNALI.
	Odborná konferencia	Tradičná kultúra a jej možnosti využitia v školách. Jarné obdobie. Konferencia
	Aktualizačné vzdelávanie	Polytechnika hrou, alebo polytechnika ako metóda práce, aktualizačné vzdelávanie, 2h
	Aktualizačné vzdelávanie	Rozvíjanie jemnej motoriky a grafomotoriky u detí, aktualizačné vzdelávanie
Bc. Lenka Halánová	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Základný kurz Hejného metódy
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič
	Adaptačné vzdelávanie zabezpečila MŠ	Adaptačné vzdelávanie
Mgr. Herceg Jurisová Paulína	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu

	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič
	Inovačné vzdelávanie	Ciele a obsah povinného predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenia
	Aktualizačné vzdelávanie	Reč predškolača – ako má vyzerat' reč pred nástupom do ZŠ
	Aktualizačné vzdelávanie	Jóga v škole – veselé cviky na stoličke
	Aktualizačné vzdelávanie	Detská kresba ako nástroj diagnostiky u detí v MŠ
	Aktualizačné vzdelávanie	Diagnostika grafomotorických porúch
Mgr. Hudecová Lucia	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič
Mgr. Chovancová Ivana	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič
	Aktualizačné vzdelávanie:	Kedy je dieťa naozaj pripravené do školy?
	Aktualizačné vzdelávanie:	Predškolač v povinnom predprimárnom vzdelávaní
	Aktualizačné vzdelávanie:	Pripravujeme škôlkarov na čítanie a písanie
	Aktualizačné vzdelávanie:	Rozvíjanie jemnej motoriky a grafomotoriky u detí

	Aktualizačné vzdelávanie	Ako na hudobnú výchovu v MŠ
	Aktualizačné vzdelávanie	Ako pomôcť žiakom so ŠVVP
	Aktualizačné vzdelávanie	Malí školáci a angličtina: Ako na to?
	Aktualizačné vzdelávanie	Logopedická chvíľka v MŠ - rozvíjajúce aktivity
Mgr. Jurkovičová Barbora	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič
	Aktualizačné vzdelávanie	Pravidlá cvičenia s prvkami tvorivej dramatiky- hravo aj zdravo
	Aktualizačné vzdelávanie	Tvorivá dramatika, nechajme bábkych prehovoriť
	Aktualizačné vzdelávanie	Prvé kreslenie
	Aktualizačné vzdelávanie	Pripravujeme škôlkarov na čítanie a písanie
	Aktualizačné vzdelávanie	Rozvíjanie jemnej motoriky a grafomotoriky u detí
Mgr. Kabová Gabriela	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Základný kurz Hejného metódy
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič

	Aktualizačné vzdelávanie	Adaptačné vzdelávanie
	Aktualizačné vzdelávanie	Prvé kreslenie
	Aktualizačné vzdelávanie	Predškólák v povinnom predprimárnom vzdelávaní
	Aktualizačné vzdelávanie	Pripravujeme škôlkarov na čítanie a písanie
	Aktualizačné vzdelávanie	Aby deti zvieratá (a ich zvuky) poznali
	Aktualizačné vzdelávanie	Pohybové hry na hudbu vo dvojiciach
Mgr. Kovarská Miroslava	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič
	Aktualizačné vzdelávanie	Školská zrelosť – Čo si všímať a ako ju rozvíjať
	Aktualizačné vzdelávanie	Abeceda predškôlaka
	Aktualizačné vzdelávanie	Rozvíjanie a overovanie školskej spôsobilosti dieťaťa
	Aktualizačné vzdelávanie	Diagnostika školskej zrelosti
Mgr. Kučavíková Zdenka	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič
	Aktualizačné vzdelávanie	Ako pripraviť rúčku na prvé kreslenie

	Aktualizačné vzdelávanie	Hudobná výchova- inšpirácie a hry
Mgr. Martinkovičová Barbora	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič
	Aktualizačné vzdelávanie	Dítě – cizinec v materské škole
	Aktualizačné vzdelávanie	Hudobná výchova hravo a zábavne
	Aktualizačné vzdelávanie	Malí školáci a angličtina
	Odborný webinár	Teaching English Pronunciation for a Global World
	Konferencia	Kongres pre lektorov detskej angličtiny
Bc. Ivana Majdišová	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Základný kurz Hejného metódy
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Základný kurz Hejného vyučovacej metódy pre učiteľov materských škôl
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič
PaedDr. Pukancová Veronika	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Základný kurz Hejného vyučovacej metódy pre učiteľov materských škôl
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič

	Funkčné vzdelávanie	Úvod do sebariadenia - Rozširujúci program funkčného vzdelávania - Sebariadenie a manažérska etika
	Funkčné vzdelávanie	Rozširujúci program funkčného vzdelávania – Sebariadenie a manažérska etika. Manažérska etika a stotožnenie sa s organizáciou.
	Funkčné vzdelávanie	Rozširujúci program funkčného vzdelávania- Sebariadenie a manažérska etika. Spoločenská etika a protokol.
	Aktualizačné vzdelávanie	Detská kresba
Bc. Puškárová Ivana	Odborná konferencia	5. celoslovenská konferencia riaditeľiek mš
Mgr. Eva Schneiderková	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Základný kurz Hejného vyučovacej metódy pre učiteľov materských škôl
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič
Mgr. Varcholová Katarína	Odborný webinár	Artefiletika v materskej škole MŠ
	Aktualizačné vzdelávanie	Predškolač s ADHD?, Žiaden problém!
	Odborný webinár	Kurz kariérového poradenství
	Odborný webinár	Výskumné aktivity ACVA, včasná diagnostika a intervencie možnosti včasnej diagnostiky, dostupnosť terapií a intervencií, priebeh diagnostiky v ACVA, výskum v oblasti autizmu
	Aktualizačné vzdelávanie	Školská zrelosť- čo si všímať a ako ju rozvíjať
	Odborný webinár	ABA terapia, predstavenie mýty a fakty, výživové poradenstvo a problémy v stravovaní detí s PAS

	Odborný webinár	Ako naučiť deti v MŠ využívať zdravé formy zvládania záťažových situácií
	Odborný webinár	Vplyv ranného detstva na vývin mozgu a správania
Ing. Vysudilová Lucia	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Hejného metóda v MŠ – adaptácia prostredí Hejného metódy do edukačného procesu
	Aktualizačné vzdelávanie: zabezpečila MŠ	Seminár o čítaní s deťmi – Tibor Hujdič
	Aktualizačné vzdelávanie	Folklór v edukačnom procese II – ľudová slovesnosť
	Aktualizačné vzdelávanie	Nebojte sa porúch učenia
	Aktualizačné vzdelávanie	Predškolač s ADHD? Žiadny problém!
	Aktualizačné vzdelávanie	Jak rozvíjať polytechnickú gramotnosť v materskej škole?
	Aktualizačné vzdelávanie	Predškolač v povinnom predprimárnom vzdelávaní
	Aktualizačné vzdelávanie	Námety a hry pre rozvoj komunikačných schopností u detí od 3 do 6 rokov
	Aktualizačné vzdelávanie	Školská zrelosť, čo si všímať a ako ju rozvíjať
	Aktualizačné vzdelávanie	Hry na rozvoj – využívate ich?,
	Aktualizačné vzdelávanie	Kognitívne činnosti u predškolačkov
	Aktualizačné vzdelávanie	Logopédia včas alebo kým čakáte na logopéda
	Aktualizačné vzdelávanie	Ideme do školy

	Aktualizačné vzdelávanie	Ako pripraviť rúčku na prvé kreslenie
	Aktualizačné vzdelávanie	Pripravujeme škôlkarov na čítanie a písanie
	Aktualizačné vzdelávanie	Aby deti zvieratá a ich zvuky poznali
	Aktualizačné vzdelávanie	Rozvíjanie jemnej motoriky a grafomotoriky u detí

Učiteľky aj v tomto školskom roku vo výraznej miere využívali online ponuku aktualizačného vzdelávania, čo sa preukázalo ako časovo i informatívne efektívne.

V materskej škole v tomto školskom roku pokračovalo školenie k využívaniu Hejného metódy výučby matematiky. Učiteľky, ktoré neprešli základným kurzom, sa na ňom zúčastnili v septembri individuálne. Od septembra prebiehali workshopy Hejného metódy a hospitácie edukačných aktivít pod vedením lektorky Dagmar Môt'ovskej. Stretnutia prebiehali pravidelne počas celého školského roka.

V októbri sa v rámci aktualizačného vzdelávania učiteľov v materskej škole uskutočnil seminár o čítaní pod vedením Tibora Hujdiča, ktorý bol zameraný na využitie detských kníh, správny výber kníh a prácu s textom v predškolskom veku.

6. KONCEPCIA MATERSKEJ ŠKOLY

Kompatibilita so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal podľa Školského vzdelávacieho programu BESST, ktorý bol vytvorený podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Pracujeme podľa neho od septembra 2017.

Bilingválne vzdelávanie

Výchovno-vzdelávací proces v našej materskej škole je rozšírený o výučbu anglického jazyka. Výučba anglického jazyka prebieha v jednotlivých triedach prostredníctvom prirodzenej komunikácie učiteliek s deťmi, ako aj realizáciou edukačných aktivít v anglickom jazyku. Pravidelnú výučbu anglického jazyka v triedach denne zabezpečuje jedna z učiteliek na triede. V materskej škole je tak zabezpečený plynulý prechod absolventov materskej školy do Súkromnej základnej školy BESST. Naďalej si udržiavame zvyšujúcu sa úroveň komunikácie v anglickom jazyku u detí predškolského veku. Dobrá úroveň komunikácie v anglickom jazyku je viditeľná najmä u detí navštevujúcich materskú školu viac rokov.

Využívaný program edukácie detí v anglickom jazyku je podrobne rozpracovaný v súlade so Školským vzdelávacím programom BESST. Obsahuje vzdelávacie témy a slovnú zásobu.

Úroveň bilingválneho vzdelávania v triedach je podporovaná aj edukačnými aktivitami pod vedením lektorov s rodným jazykom anglickým. V triedach predškolákov prebiehajú lekcie s anglickým lektorom denne. Úroveň výučby anglického jazyka je tiež podporovaná účasťou učiteliek na školeniach, konferenciách ako aj na pravidelných metodických stretnutiach pod vedením koordinátorky výučby anglického jazyka v materskej škole – Mgr. Barbory Martinkovičovej.

Špeciálne pomôcky

V materskej škole učiteľky počas edukačných aktivít pravidelne využívajú Montessori pomôcky, prostredníctvom ktorých sa u detí snažíme rozvíjať samostatnosť, logické myslenie a talent v duchu hesla: „Pomôž mi, aby som to dokázal sám.“ Deťom predškolského veku bol v tomto školskom roku ponúknutý záujmový krúžok Montessori dielničky.

V edukačnom procese sú pravidelne využívané aj pomôcky na prevenciu proti plochým nohám u detí. Učiteľky ich využívajú pravidelne, minimálne 1 krát týždenne. Každoročne sú učiteľky preškolené a oboznámené s cvičením proti plochým nôžkam.

Didaktické pomôcky

V materskej škole sú pravidelne využívané digitálne technológie a pomôcky – počítače, interaktívne tabule a iPady. Práca na interaktívnej tabuli ponúka možnosť rozvoja grafomotorických zručností u detí predškolského veku. Prácou s interaktívnou tabuľou a iPadmi sa deti oboznamujú s užitočnou formou využitia digitálnych technológií počas každodenného života. Pri práci s iPadmi učiteľky pracujú podľa pokynov vypracovaných v internej metodike našej materskej školy. Zároveň sú učiteľky pravidelne školené na využitie iPadov v edukačnom procese.

Do materskej školy sú pravidelne dokupované didaktické pomôcky k Hejného metóde a Comenia Script. Tieto metódy výučby sú súčasťou vzdelávacieho procesu v materskej škole.

Špeciálne programy a projekty realizované v materskej škole

U detí predškolského veku boli počas školského roka pravidelne realizované projekty - Tréning fonemického uvedomovania hlások podľa D. B. El'konina a Metóda dobrého štartu. **Tréning fonemického uvedomovania hlások podľa D. B. El'konina** je didaktickou metódou umožňujúcou dieťaťu zvládnuť náročnú fonemickú analýzu slov, ktorá je dôležitá pre predčitateľské obdobie a nadväzuje na samotné čítanie. Ponúka dieťaťu osvojiť si schopnosť vedome narábať so segmentmi slov, uvedomovať si štruktúru slova a uskutočňovať hláskovú analýzu a syntézu aj zložitejších zvukov reči, ktoré sa odrážajú neskôr na kvalite čítania. Cieľom **Metódy dobrého štartu** je u detí predškolského veku zdokonaľiť koordináciu zraku, sluchu a pohybu, čo je predpokladom ľahšieho nácviku čítania a písania.

Súčasťou edukačného procesu v materskej škole sú Hejného metóda výučby matematiky a spoznávanie písma typu Comenia Script. Tieto metódy súvisia so vzdelávacím procesom v SZŠ BESST. K využívaniu Hejného metódy boli preškolené všetky pani učiteľky v materskej škole (Základný kurz Hejného metódy pre materské školy), pričom v priebehu tohto školského roka prebehlo ďalšie školenie zamerané na implementáciu Hejného metódy do edukačného procesu v materskej škole vo všetkých vekových skupinách.

Materská škola bola v tomto školskom roku zapojená do projektu **Dajme spolu gól**, ktorý organizuje Slovenský futbalový zväz. Projekt je zameraný na popularizáciu futbalu u detí. Deti sa pod vedením trénera z futbalového klubu Spartak Trnava Tomášom Bartošom pravidelne zúčastňovali pohybovo-športových aktivít so zameraním na futbal a zoznamovali sa s pravidlami futbalu.

Legó STEAM vzdelávanie bolo zaradené do edukačného procesu v triedach predškolákov. STEAM vzdelávanie je zamerané na rozvíjanie technického myslenia a matematických schopností, schopnosť kriticky myslieť, komunikovať v skupine a pracovať ako súčasť tímu. U detí predškolského veku sa počas tohto vzdelávania venujeme rozvoju senzo-motorických zručností, uvedomovaniu si vlastného tela a orientácii v priestore. Súčasťou vzdelávania je aj spoznávanie prírodného sveta a prírodných javov prostredníctvom jednoduchých pokusov. Všetky spomenuté zručnosti získavajú deti prostredníctvom konštruktívnych hier so stavebnicami LEGO a následne svoje skúsenosti využívajú pri práci s robotmi a programovaní.

Všetky zručnosti, ktoré deti počas STEAM vzdelávania získavajú, sú veľmi dôležité pre život v 21. storočí, zároveň sa tieto zručnosti detí budú ďalej rozvíjať v edukačnom procese v SZŠ BESST.

Individuálny prístup

Individuálny prístup k deťom je zabezpečený zníženým počtom detí v triedach (max 16 detí). Nižší počet detí v triede umožňuje lepšie poznanie každého dieťaťa v triede a následne

umožňuje lepší rozvoj osobnosti dieťaťa, zlepšuje sa jeho napredovanie vo všetkých oblastiach rozvoja. V triede 2,5-3 ročných detí je potrebná starostlivosť a individuálny prístup k deťom zabezpečený nižším počtom detí v triede.

3. HLAVNÉ ÚLOHY, KTORÉ SME PLNILI V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH VÝVINU

Zamerali sme sa na individuálny prístup ku každému dieťaťu, otestovali stupeň jeho vývinu v jednotlivých oblastiach v spolupráci so školským psychológom a logopédom. Zamerali sme sa na intenzívnu prípravu detí predškolského veku do prvého ročníka. Pri individuálnych sedeniach s deťmi sa logopedička venovala náprave reči podľa individuálnych potrieb počas celého školského roka. Psychologička urobila všetkým deťom, ktoré sme pripravovali na zápis do základnej školy testy školskej zrelosti. Následne konzultovala s rodičmi návrhy odloženia školskej dochádzky o rok.

V súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie sme sa zamerali na rozvoj každého dieťaťa v jednotlivých vzdelávacích oblastiach:

Jazyk a komunikácia

Deťom sme poskytli v materskej škole gramotne podnetné prostredie, teda prostredie bohaté na podnety písanej kultúry. Učiteľky v triedach sprostredkúvali deťom počas edukačného procesu skúsenosti s písanou rečou, využívali žánrovo rôznorodú detskú literatúru. Deťom sú v triedach dostupné detské knihy, v každej triede je zariadená detská knižnica. Zároveň je knižnica materskej školy pravidelne dopĺňaná o novú literatúru pre deti v predškolskom veku, a to v slovenskom i anglickom jazyku.

Predčítateľská gramotnosť detí je tradične podporovaná aj prostredníctvom spolupráce so Súkromnou základnou školou BESST. Uskutočňuje sa čítanie predškolákom, do ktorého sa zapájajú žiaci druhého a štvrtého ročníka.

Veľký dôraz bol kladený aj na vývin hovorenej podoby reči. Správna artikulácia a výslovnosť hlások bola podporovaná spoluprácou so školskou logopedičkou Mgr. Andreou Gažiovou. Deti predškolského veku, ktoré sa pripravovali na zápis do základnej školy, boli pod dôkladným dohľadom školskej logopedičky.

Samostatný rečový prejav detí v anglickom i slovenskom jazyku bol podporovaný učiteľkami v triedach počas výchovno-vzdelávacej činnosti, spontánnych rozhovorov ale aj pravidelným zaradovaním ranného kruhu, počas ktorého mali deti dostatok priestoru na rozhovor, diskusiu a zdieľanie svojich zážitkov a skúseností s inými deťmi.

Deti počas vzdelávacích aktivít spoznávali písanú podobu reči, pričom učiteľky pravidelne využívali pomôcky Comenia Script. Grafomotorické zručnosti detí boli podporované pravidelne aj s využitím Metódy dobrého štartu (minimálne 2 krát mesačne).

Matematika a práca s informáciami

Učiteľky sa počas výchovno-vzdelávacej činnosti zamerali na rozvoj matematického myslenia a matematických kompetencií detí prostredníctvom konkrétnych aktivít rozvíjajúcich logické myslenie detí, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi, geometrické predstavy, orientáciu v priestore. Jednotlivé vzdelávacie aktivity boli organizované hrovou formou, dramatizovaním, prípadne prostredníctvom jednoduchých súťaží. Matematické úlohy deti riešili v podmienkach bežného života, zážitkovým učením.

Učiteľky počas edukačného procesu využívali Hejného metódu výučby matematiky. Učiteľky zaradili úlohy v súlade s vekovými osobitosťami a predpokladmi detí, pričom využívali pomôcky Hejného metódy. Schopnosť učiteľiek zaradiť Hejného metódu do edukačného procesu v triedach predškolákov pozorovala a priebežne hodnotila lektorka spoločnosti Indícia, Dagmar Môt'ovská, počas hospitácií na výchovno-vzdelávacích aktivitách predškolákov.

Edukačný proces predškolákov bol obohatený o Lego STEAM vzdelávanie, ktoré je zamerané na rozvíjanie matematického a logického myslenia, orientáciu v priestore a priestorovú predstavivosť, ako aj na jednoduchých matematických zručností a schopností. Lego vzdelávanie je do edukačného procesu zaradené dvakrát týždenne pod vedením lektora Mgr. Ľuboša Gregora.

Človek a príroda

Rozvoj prírodovednej gramotnosti bol pravidelne podporovaný reálnou skúsenosťou detí s predmetmi, prírodnými javmi a poznávaním prírodných reálií. Učiteľky podporovali deti v bádateľských činnostiach, kladení otázok a hľadanií odpovedí na základe zážitkového učenia. Deti na základe bádateľských aktivít získavali reálne skúsenosti s fungovaním sveta.

Rozvoj prírodovednej gramotnosti bol podporovaný výletmi do prírodného prostredia za účelom zberu prírodnín v lese, návštevy a kŕmenia zvierat na farmách, prikrmovania zvierat v zimnom období. Deti navštevovali prírodný park Kamenný mlyn a ekoparky v okolí Trnavy.

Človek a spoločnosť

Učiteľky počas výchovno-vzdelávacích aktivít viedli deti k poznávaniu blízkeho i vzdialenejšieho prostredia. Deti sa oboznamovali s významnými geografickými i historickými reáliami prostredníctvom pozorovania a zdieľania zážitkov a skúseností s inými deťmi. Ďalej sa oboznamovali s časovými vzťahmi týždňa, mesiaca i roka, a to denne počas ranného kruhu, ako aj počas edukačných aktivít. Zoznamovali sa s kultúrou a spoločenským dianím v meste Trnava – exkurziou do historického centra mesta, či príležitostných spoločenských podujatí. Pod vedením učiteľiek spoznávali historické budovy mesta – navštívili Západoslovenské múzeum v Trnave, knižnicu Juraja Fándlyho, mestskú vežu.

Deti boli pravidelne vedené k prosociálnemu správaniu, a to prostredníctvom všetkých organizačných foriem, najmä však počas pravidelného ranného kruhu. Deti si prostredníctvom prosociálnych aktivít upevňovali sebadôveru, sebaistotu, ako aj vzťah k iným deťom a dospelým. Deti dokážu v triedach spolupracovať, podeliť sa o hračky, vyjadriť svoju empatiu k druhým, rešpektovať dohodnuté pravidlá.

Človek a svet práce

Materská škola poskytla deťom možnosti rozvoja základných zručností potrebných v bežnom živote. Prácou s rôznymi materiálmi deti spoznávali ich vlastnosti a rozvíjali si elementárne technické zručnosti, konštruovali rôzne predmety podľa zadaných postupov.

Zručnosti potrebné v bežnom živote si deti precvičovali počas starostlivosti o školskú záhradku, či hrabaním lístia, a to najmä počas jesenného obdobia.

Deti sa prostredníctvom zážitkového učenia oboznamovali s rôznymi profesiami. Počas návštevy mestskej polície a hasičov v materskej škole deti spoznávali význam a dôležitosť týchto povolání pre spoločnosť.

Umenie a kultúra

Hudobná výchova – Deti si počas edukačných aktivít v jednotlivých triedach rozvíjali elementárne hudobné schopnosti a zručnosti. Rozvoj hudobných schopností a nadania detí bol podporený realizovaním lekcii sprostredkovaných Hudobnou školou Yamaha. Pod vedením lektoriek hudobnej školy sa deti z tried Žabky, Hrošáci, Levíci, Zebričky, Sloníci oboznamovali zábavnou formou s rytmickými, vokálnymi i inštrumentálnymi činnosťami. Deti predškolského veku (triedy Žirafky 1- Žirafky 4) sa učili základné tanečné kroky niektorých spoločenských tancov pod odborným vedením trénera Martina Siantu z tanečnej školy Swing, s ktorým materská škola udržiava dlhodobú spoluprácu.

Výtvarná výchova – Deti sa prostredníctvom hravých výtvarných činností oboznamovali s rozličnými materiálmi a nástrojmi využitelnými vo výtvarnom umení, ako aj s rozličnými výtvarnými technikami. Dôraz bol v edukačných činnostiach kladený na experimentovanie s farbami a výtvarným materiálom, ako aj na spontánny výtvarný prejav detí. Deti mali dostatok priestoru počas každodennej činnosti v triede výtvarne vyjadriť svoje pocity a predstavy o okolitom svete. Učiteľky počas kresliarskych činností detí dbali na správne návyky pri kreslení – správny úchop grafického materiálu, správne sedenie detí a sklon papiera pri kreslení. Učiteľky pri grafomotorických činnostiach postupovali podľa internej metodiky zameranej na rozvoj grafomotorických zručností detí v predškolskom veku. Správny rozvoj grafomotorických zručností detí bol podporený aj pravidelným zaradením Metódy dobrého štartu do edukačného procesu detí v predškolských triedach.

Zdravie a pohyb

Deti boli počas školského roka vedené k zdravému životnému štýlu a k zdokonaľovaniu svojich pohybových schopností a zručností. Pravidelným zaradením pohybových a relaxačných cvičení, pobytu vonku a pohybových aktivít počas celého dňa boli deti motivované k využívaniu pohybu v každodennom živote. Vzťah k pohybu a rozvoj pohybových zručností bol u detí podporovaný zaradením ďalších pohybových aktivít a projektov. Učiteľky pravidelne aspoň raz týždenne zaraďovali do edukačného procesu cvičenie na prevenciu plochých nôh. Materská škola dlhodobo spolupracuje s Klubom Kvapka, v ktorom deti absolvujú predplaveckú prípravu, oboznamujú sa s vodným prostredím, učia sa základné techniky plávania, otužujú sa saunovaním. Kurz plávania prebiehal v tomto školskom roku pravidelne, pre každú triedu dvakrát mesačne. Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu Slovenského futbalového zväzu – Dajme spolu gól, ktorý je zameraný na popularizáciu futbalu u detí prostredníctvom pravidelných pohybovo-športových aktivít so zameraním na futbal. Futbalové tréningy boli vedené trénerom z klubu Spartak Trnava – Tomášom Bartošom.

Deti predškolského veku sa zúčastnili korčuliarskeho kurzu pod vedením trénera v mesiacoch január – marec.

Kružková činnosť:

- Predplavecká príprava v Klube KVAPKA
- Hudobná škola Yamaha
- Tréning fonematického uvedomovania podľa Eľkonina
- Metóda dobrého štartu
- Cvičenie pre zdravé nôžky
- Lego STEAM vzdelávanie
- Book club
- Tanečná škola Swing
- Futbalové tréningy Dajme spolu gól

4. REALIZÁCIA SEZÓNNYCH AKTIVÍT A VÝCVIKOV V MATERSKEJ ŠKOLE

V materskej škole sa pravidelne zaraďuje v triedach predškolákov korčuliarsky kurz, lyžiarsky výcvik a škola v prírode. V tomto školskom roku sa nám podarilo v zimných mesiacoch zorganizovať korčuliarsky kurz pre deti z predškolských tried (v mesiacoch január-marec). V júni sme pre predškolákov zorganizovali školu v prírode.

5. SPOLUPRÁCA S RODINOU A INÝMI ORGANIZÁCIAMI

Spolupráca s rodinou – Rodičia sú zapojení do výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole prostredníctvom spoločných i individuálnych stretnutí, ktoré sa uskutočňujú spravidla na začiatku školského roka a kedykoľvek v jeho priebehu podľa potreby rodičov a materskej

školy. V tomto školskom roku sa uskutočnilo stretnutie rodičov novoprijatých detí v prvý školský deň. Následne sa počas septembra uskutočnili stretnutia rodičov s učiteľkami vo všetkých triedach. Materská škola iniciovala stretnutie rodičov detí v predškolskom veku pred zápisom predškolákov do prvého ročníka ZŠ, zároveň sa konali individuálne stretnutia s rodičmi počas mesiacov február/marec, kde boli rodičia informovaní triednymi učiteľkami o pokroku detí z predškolských tried a tiež o ich pripravenosti na zápis do základnej školy.. O diani v materskej škole sú rodičia pravidelne informovaní individuálnym rozhovorom, oznamami na nástenkách, prípadne mailovou poštou. Aktuálne informácie sú pre rodičov dostupné aj na webovej stránke materskej školy. Rodičia majú možnosť nahliadnuť a oboznámiť sa s dokumentáciou školy. Zároveň majú rodičia možnosť pozorovať edukačný proces v triede v popoludňajších hodinách. Zriadená je rodičovská rada, ktorej funkciou je sprostredkovanie potrebných informácií medzi rodičmi prostredníctvom dôvernícov tried, ktorí boli zvolení na stretnutiach rodičov.

Materská škola podporuje spoluprácu s rodinou usporiadaním rôznych stretnutí a podujatí s rodičmi. V tomto školskom roku sa neuskutočnili všetky plánované akcie s rodičmi, kvôli plošnému prerušeniu dochádzky detí do škôl. Dokázali sme zorganizovať tieto akcie s rodičmi: Deň matiek, Deň otcov, Rozlúčka s predškolákmi.

Jesenné tvorivé dielne a veľkonočné dielne, ktoré sú tradične organizované v spolupráci s rodičmi, boli tento školský rok kvôli epidemiologickým opatreniam usporiadané na triedach bez účasti rodičov.

Spolupráca so Súkromnou základnou školou BESST, Súkromným bilingválnym gymnáziom BESST a inými školami – Deti sa vo februári zúčastnili niekoľkých otvorených hodín v SZŠ BESST. Účelom pravidelného navštevovania žiakov prvého ročníka SZŠ je zjednodušiť deťom prípravu na zápis do prvého ročníka, minimalizovať u detí obavy zo zápisu a zabezpečiť plynulý prechod detí do základnej školy.

So Súkromným bilingválnym gymnáziom BESST sa nám podarilo spolupracovať pravidelne pri organizovaní viacerých aktivít a príprave programu pre deti predškolského veku. Zorganizovali sme čítanie gymnazistov predškolákom, súťaž pri príležitosti veľkonočných dielní – hľadanie vajčiek, zábavné popoludnie pri príležitosti Dňa detí.

Spolupráca s inými organizáciami

Spolupráca s Hudobnou školou Yamaha – Dlhoročne spolupracujeme s hudobnou školou za účelom podporiť u detí rytmické, vokálne a inštrumentálne schopnosti a budovať pozitívny vzťah detí k hudbe.

Spolupráca s Klubom Kvapka – Tradične spolupracuje materská škola aj s Klubom Kvapka, ktorý sa venuje predplaveckej príprave detí. Deti sa oboznamujú s vodným prostredím, zbavia sa strachu z vody a plávania a zároveň sú vedené k pozitívnemu vzťahu k pohybovým aktivitám.

Spolupráca s Tanečnou školou Swing – tréningy pre deti z predškolských tried pod vedením trénera Martina Siantu.

Počas tohto školského roka sa nám podarilo obnoviť spoluprácu s futbalovým klubom Spartak Trnava v rámci projektu Dajme spolu gól.

V materskej škole sa nám podarilo zorganizovať stretnutie s policajným i hasičským zborom.

V júni sme mali v materskej škole Divadielko Piki. Navštívili sme tiež dopravné ihrisko RM Jet v Trnave. Zúčastnili sme sa tradičného veľkonočného ozdobovania centra Trnavy.

6. PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Deň otvorených dverí – materská škola každoročne otvára svoje priestory pre nových záujemcov. V tomto školskom roku sa počas mája uskutočnil Deň otvorených dverí spojený so zápisom do materskej školy.

7. PROJEKTY, DO KTORÝCH SA MATERSKÁ ŠKOLA ZAPOJILA

Projekt Dajme spolu gól – Materská škola sa aj v tomto školskom roku zapojila do projektu, ktorého účelom je popularizovať futbal medzi deťmi. Raz týždenne prichádzal do materskej školy tréner z klubu Spartak Trnava Tomáš Bartoš a viedol deti k pohybovo-športovým aktivitám zameraným na futbal.

Projekt Zbierame batérie so Šmudlom – materská škola je zapojená do projektu zameraného na zber elektroodpadu pod záštitou spoločnosti SEWA. Naša materská škola má certifikát Zelená škola.

Materská škola je tiež zapojená do Národného programu podpory zdravia – do projektov Zdravie v školách a Národný program prevencie obezity.

V tomto školskom roku sa materská škola zapojila do projektu Múdre hranie, v ktorom sme získali 1000€ na nové edukačné pomôcky.

8. USKUTOČNÉ AKTIVITY A STYK S VEREJNOSŤOU

Mesiac	Akcia
September	Rodičovské združenie
	Turistické vychádzky do prírody
	Ekovýchova – triedy predškolákov
Október	Tekvicová slávnosť
	Zber gaštanov a prírodnín v okolí – návšteva Kamenného mlynu
December	Mikuláš
Február	Karneval
Marec	Stretnutie rodičov – zápis predškolákov do ZŠ
	Čítanie predškolákov gymnazistami

Apríl	Veľkonočné tvorivé dielne 1,2
	Hľadanie vajíčok – spolupráca s gymnazistami
	Vešanie vajíčok v centre Trnavy
	Návšteva ZŠ - predškoláci
Máj	Deň matiek
Jún	MDD - Športový deň
	Zábavné popoludnie s gymnazistami
	Hľadanie pokladu
	Školské výlety
	Stretnutie s hasičmi a policajtami
	Deň otcov
	Rozlúčka s predškolákmi
	Divadielko Piki
	Noc v MŠ - predškoláci
	Škola v prírode

9. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY

V materskej škole je 9 zariadených a využívaných tried a jedna spoločná spálňa pre triedy Žabky a Hrošici. Relaxačnú miestnosť sme využívali na cvičenie, krúžky, divadelné predstavenia, stretnutia rodičov. Je vybavená relaxačným bazénom s loptičkami a šmykl'avkou, tiež rôznym náčiním a náradím na cvičenie, skákacím hradom, ktorý využívame pri narodeninových oslavách.

V spolupráci so základnou školou sme využívali telocvičňu, školskú knižnicu. Materská škola má k dispozícii 3 školské dvory zariadené detskými preliezačkami a hracími zostavami. Zároveň má k dispozícii prírodný areál s altánkom, kde sa deti môžu hrať v príjemnom prírodnom prostredí.

Triedy materskej školy sú zariadené interaktívnymi tabuľami (7 tried), ktoré deti využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese. Materská škola má zakúpených 16 iPadov, ktoré učiteľky využívajú v edukačnom procese s deťmi podľa interných pokynov a metodiky. V každej triede sa nachádza počítač s potrebným zariadením.

10. ZHODNOTENIE ONLINE VZDELÁVANIA POČAS KARANTÉNNYCH OPATRENÍ V SÚVISLOSTI S COVID-19

Prevádzka materskej školy nebola v tomto školskom roku prerušená. V prípade karantény detí z danej triedy boli tieto deti vyučované online formou, prostredníctvom aplikácie ZOOM

11. SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">• bilingválna forma výchovno -vzdelávacieho procesu, učitelia s rodným jazykom anglickým• vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy• pozitívna socio-emocionálna klíma v materskej škole• kvalitné medziľudské vzťahy• kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov• motivácia zamestnancov (morálne aj finančné ohodnotenie)• záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie• kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov• záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch aj mimo pracovného času• odborne vypracovaná pedagogická dokumentácia, ŠkVP vypracovaný v súlade s• so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a podmienkami SMŠ• odborne vypracovaný program edukácie v anglickom jazyku• veľká ponuka krúžkovej činnosti• nadštandardná príprava detí na vstup do ZŠ v spolupráci s logopédom, psychológom, včasná intervencia• spolupráca so Súkromnou základnou školou BESST, návšteva otvorených hodín pred zápisom do základnej školy• dostatok kvalitných učebných pomôcok, hračiek• 16 kusov iPadov na zavedenie moderných spôsobov vzdelávacieho procesu, interaktívne tabule v piatich triedach• príjemné vnútorné aj vonkajšie prostredie materskej školy	<ul style="list-style-type: none">• rozdielna úroveň znalosti anglického jazyka v triedach z dôvodu prijímania detí všetkých vekových kategórií, potreba individuálneho prístupu v tejto oblasti u novoprijatých detí• častá rekonštrukcia budovy z dôvodu rozširovania priestorov• nedostatok možností na otvorenie nových priestorov vzhľadom k potrebám materskej školy

<ul style="list-style-type: none"> • dobrá spolupráca s Klubom Kvapka, Tanečnou školou SWING, spolupráca s hudobnou školou Yamaha, mestskou knižnicou • dostatok informácií na web stránke a facebookovej stránke materskej školy • využívanie inovačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese • uplatňovanie zdravého spôsobu života (saunovanie, predplavecká príprava, denné podávanie ovocia, 100% ovocných štiav, vychádzky do prírody) • využívanie vlastnej autobusovej dopravy • zaradenie prvkov a pomôcok Montessori pedagogiky • spolupráca s Hudobnou školou Yamaha • rozvoj poznatkov Hejného metódy u učiteliek, schopnosť implementovať metódu do edukačných aktivít v materskej škole - spolupráca so spoločnosťou Indícia • zavedenie STEAM vzdelávania - kompetencie pre 21. storočie 	
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"> • záujem rodičov o kvalitnú bilingválnu formu výchovno-vzdelávacieho procesu • informovanosť prostredníctvom internetu-web stránka školy, facebooková stránka, médiá • schopnosť odprezentovať materskú školu prostredníctvom online DOD a zverejnených edukačných aktivít v slovenskom aj anglickom jazyku na facebookovej stránke materskej školy 	<ul style="list-style-type: none"> • pribúdajúce súkromné zariadenia v meste pre deti predškolského veku zamerané na výchovno-vzdelávací proces v anglickom jazyku • klesajúca populácia • epidemiologické opatrenia zo strany ministerstva školstva a RÚVZ o prerušení prevádzky škôl a školských zariadení a obmedzenia realizácie záujmových činností • nedostatok kvalifikovaných učiteľov v kombinácii učiteľ pre predprimárne vzdelávanie a učiteľ anglického jazyka

12. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY A HODNOTENIE JEHO SPLNENIA

Cieľom materskej školy v školskom roku 2021/2022 bolo udržiavať si vysokú úroveň výučby anglického jazyka pod vedením učiteliek v triede i zahraničného lektora. Učiteľky pravidelne s deťmi hovoria v anglickom jazyku, jedna učiteľka pravidelne zaraďuje do výchovno-vzdelávacieho procesu anglické aktivity. Práca zahraničných lektorov je na veľmi dobrej úrovni.

Ďalším cieľom bolo naďalej podporovať deti v zdravom životnom štýle a viesť deti k pohybovým aktivitám. Materská škola dlhodobo spolupracuje s Klubom Kvapka, kde sa deti venujú predplaveckej príprave a s Tanečnou školou Swing. Deti predškolského veku sa zapájali do pohybových aktivít v rámci projektu Dajme spolu gól.

U detí predškolského veku sme sa zameriavali na dôkladnú prípravu na zápis do základnej školy. Podporili sme spoluprácu so SZŠ BESST, školskou logopedičkou a psychologičkou. V tomto školskom roku sa testovanie školskej zrelosti a zápis do SZŠ BESST uskutočnilo prezenčne. Zápisu do ZŠ predchádzali individuálne rodičovské stretnutia, počas ktorých boli rodičia detí informovaní o pokroku svojich detí a pripravenosti na zápis do základnej školy.

Počas školského roka sme sa snažili podporiť rozvoj predčitateľskej gramotnosti u detí vo všetkých vekových kategóriách využitím rozličných metód. Učiteľky si predávali skúsenosti s využitím rozličných metód predčitateľskej gramotnosti na metodických stretnutiach. Zároveň materská škola zabezpečila pre učiteľky aktualizované vzdelávanie na prácu s knihou a výber detskej literatúry podľa veku detí pod vedením Tibora Hujdiča. Knižnica materskej školy bola pravidelne dopĺňaná novou detskou literatúrou, aby sme u detí podnietili záujem o knihy a čítateľstvo.

Učiteľky materskej školy dokázali v tomto školskom roku implementovať do edukačného procesu Hejného metódu, a to vo vyššej miere na základe odbornej pomoci lektorky spoločnosti Indícia, ktorá sledovala počas hospitácií priebeh edukačného procesu v predškolských triedach a zároveň viedla workshopy Hejného metódy pre všetky pani učiteľky.

Všetky ciele určené v koncepčnom zámere rozvoja školy boli počas školského roka splnené.

13. ZÁVER

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006, par. 3, po prerokovaní v pedagogickej rade dňa 4.10.2022 predkladá riaditeľka školy správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 zriaďovateľovi školy. Zriaďovateľ BESST, s.r.o. schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022.

.....
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

BESST, s.r.o.

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromnej materskej školy BESST, Limbová 3,
Trnava za školský rok 2021/2022

Ralbovská Jana

predseda Rady školy pri SMŠ BESST v Trnave

Stanovisko zriaďovateľa:

BESST, s.r.o.

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromnej materskej školy BESST, Limbová 3,
Trnava za školský rok 2021/2022



.....
za zriaďovateľa

