

Hodnotiaca správa výchovno-vzdelávacej činnosti

Súkromná materská škola BESST

Limbová 3, Trnava

šk. rok 2019-2020

Riaditeľka: Bc. Puškárová Ivana

Schválené pedagogickou radou: 28.8.2020

Schválené zriaďovateľom:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z.
3. Plánu práce Súkromnej materskej školy BESST , Limbová 3, Trnava
4. Školského vzdelávacieho programu „BESST“
5. Konceptie materskej školy

1. ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE

Zriaďovateľ: BESST, s.r.o., Limbová 3, Trnava

Názov: Súkromná materská škola BESST

Adresa: Limbová 3, Trnava 917 02

Tel. číslo: 0917 102 611

Riaditeľka: Bc. Ivana Puškárová

Zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Paulína Jurisová (poverená zastupovaním)

2. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY

Členovia rady školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zástupca za
Jana Ralbovská	Predseda rady školy	rodičov
Henrieta Remenárová		rodičov
Jana Pialová		rodičov
Silvia Bachratá		rodičov
Lubica Babková		pedagogických zamestnancov
Mgr. Beáta Gajdošová		pedagogických zamestnancov
Ružena Morongová		nepedagogických zamestnancov
Ing. Roman Hirner		zriaďovateľa
Jana Martinovičová		zriaďovateľa
Peter Krajčovič		zriaďovateľa
Ljubov Sukhovol'skaja		zriaďovateľa
Martin Hypky		zriaďovateľa

Informácie o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Rada školy zasadala 1 krát na začiatku školského roka, pričom prerokovala Vnútny poriadok školy a hodnotiacu správu za uplynulý školský rok.

Počas školského roka nebolo potrebné viackrát zvolať radu školy.

Údaje o ďalších poradných orgánoch riaditeľa školy:

Ďalšími poradnými orgánmi riaditeľa školy sú pedagogická rada a metodické združenie.

Pedagogická rada sa schádzala pravidelne raz mesačne. Na pedagogickej rade sa riešili pedagogické problémy, odovzdávali sa organizačné informácie. Pedagogickí zamestnanci sú prostredníctvom pedagogickej rady pravidelne informovaní o kontrolnej a hospitačnej činnosti, prerokujú sa aktuálne problémy týkajúce sa fungovania a organizácie materskej školy, či plánovania akcií materskej školy. Za činnosť pedagogickej rady je zodpovedná riaditeľka MŠ Bc. Ivana Puškárová.

Metodické združenie sa zišlo v uplynulom školskom roku 3 krát. Počas organizácie stretnutí metodického združenia sa postupovalo v súlade s plánom MZ na školský rok 2019/2020. Metodické stretnutia sa od marca neuskutočnili kvôli prerušeniu dochádzky detí a zamestnancov do školy v súvislosti so všeobecným ohrozením zdravia (Covid-19). Učiteľky na metodických stretnutiach rozoberali aktuálne odborné témy a pedagogické problémy. Učiteľky si zároveň prostredníctvom metodického združenia odovzdávali odborné skúsenosti, metodické materiály, skúsenosti zo školení, odborných seminárov či konferencií. Súčasťou stretnutí bolo tiež pravidelné školenie k využitiu iPadov v edukačnom procese pod vedením Mgr. Beáty Gajdošovej a stretnutia anglických učiteľiek pod vedením Ľubice Babkovej. Za činnosť MZ bola zodpovedná Mgr. Paulína Jurisová.

3. ÚDAJE O DEŤOCH NAVŠTEVUJÚCICH SÚKROMNÚ MATERSKÚ ŠKOLU BESST

	POČET
Celkový počet tried	8
Celkový počet prijatých detí - september	112
Celkový počet prijatých detí - august	125
Počet detí prijatých do ZŠ	37
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	2
Počet detí prihlásených na lyžiarsky kurz	19

4. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

	Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Kvalifikovanosť
1.	Babková Ľubica	Učiteľka	áno
2.	Bachratá Sofia	Učiteľka	nie
3.	Mgr. Drábiková Kristína	Učiteľka	áno
4.	Mgr. Gajdošová Beáta	Učiteľka	áno
5.	Mgr. Jurisová Paulína	Učiteľka, zástupkyňa riaditeľky	áno
6.	Mgr. Jurkovičová Barbora	Učiteľka	áno
7.	Mgr. Kollárová Lucia	Učiteľka	áno
8.	Bc. Koperová Lenka	Učiteľka	áno
9.	Mgr. Kovarská Miroslava	Učiteľka	áno
10.	Mgr. Kučavíková Zdenka	Učiteľka	áno
11.	Mgr. Martinkovičová Barbora	Učiteľka	áno
12.	Mgr. Pastorková Mária	Učiteľka	nie
13.	Mgr. Paukeje Mária	Učiteľka	áno
14.	Mgr. Porádková Ivana	Školská logopedička	áno
15.	Bc. Puškárová Ivana	riaditeľka	áno
16.	Mgr. Schneiderková Eva	Učiteľka	nie
17.	Mgr. Siváková Eva	Učiteľka	áno
18.	Mgr. Tkáčová Miroslava	Učiteľka	nie
19.	Mgr. Jana Turčeková, PhD.	Učiteľka	nie
20.	Ing. Vysudilová Lucia	Učiteľka	áno
21.	Fekete Monika	Upratovačka	

22.	Morongová Ružena	Upratovačka	
23.	Smolková Ľubica	Upratovačka	

5. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Meno a priezvisko učiteľky	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania
Babková Ľubica	Aktualizačné vzdelávanie	Rozvíjame grafomotoriku predškolákov
	Inovačné vzdelávanie	Hejného metóda – základný kurz pre MŠ (Indícia)
	Inovačné vzdelávanie	Comenia Script (Indícia)
	aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj grafomotorických zručností u detí predškolského veku – aktualizačné vzdelávanie v MŠ
Bachratá Sofia	Inovačné vzdelávanie	Hejného metóda – základný kurz pre MŠ (Indícia)
Mgr. Drábiková Kristína	Inovačné vzdelávanie	Hejného metóda – základný kurz pre MŠ (Indícia)
	aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj grafomotorických zručností u detí predškolského veku – aktualizačné vzdelávanie v MŠ
Mgr. Beáta Gajdošová	Inovačné vzdelávanie	Hejného metóda – základný kurz pre MŠ (Indícia)
	aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj grafomotorických zručností u detí predškolského veku – aktualizačné vzdelávanie v MŠ
Mgr. Jurisová Paulína	Inovačné vzdelávanie	Hejného metóda – základný kurz pre MŠ (Indícia)
	Inovačné vzdelávanie	Comenia Script (Indícia)

	aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj grafomotorických zručností u detí predškolského veku – aktualizačné vzdelávanie v MŠ
	seminár	Informačný seminár k novému zákonu o pedagogických zamestnancoch.
Mgr. Jurkovičová Barbora	Aktualizačné vzdelávanie webinár -	Rozvíjame grafomotoriku predškolákov
	Inovačné vzdelávanie	Hejného metóda – základný kurz pre MŠ (Indícia)
	aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj grafomotorických zručností u detí predškolského veku – aktualizačné vzdelávanie v MŠ
	Aktualizačné vzdelávanie webinár -	Rozvíjajúce hry pre najmenšie deti v kolektíve
Mgr. Kollárová Lucia	Inovačné vzdelávanie	Hejného metóda – základný kurz pre MŠ (Indícia)
	aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj grafomotorických zručností u detí predškolského veku – aktualizačné vzdelávanie v MŠ
	Inovačné vzdelávanie	Comenia Script (Indícia)
Bc. Koperová Lenka	Inovačné vzdelávanie	Hejného metóda – základný kurz pre MŠ (Indícia)
	aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj grafomotorických zručností u detí predškolského veku – aktualizačné vzdelávanie v MŠ
Mgr. Miroslava Kovarská	atestácia	Vykonanie 1.atestácie
	Inovačné vzdelávanie	Hejného metóda – základný kurz pre MŠ (Indícia)
	Inovačné vzdelávanie	Comenia Script (Indícia)
	aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj grafomotorických zručností u detí predškolského veku – aktualizačné vzdelávanie v MŠ
Mgr. Kučavíková Zdenka	Inovačné vzdelávanie	Hejného metóda – základný kurz pre MŠ (Indícia)

	aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj grafomotorických zručností u detí predškolského veku – aktualizačné vzdelávanie v MŠ
Mgr. Martinkovičová Barbora	Inovačné vzdelávanie	Hejného metóda – základný kurz pre MŠ (Indícia)
	aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj grafomotorických zručností u detí predškolského veku – aktualizačné vzdelávanie v MŠ
	Aktualizačné vzdelávanie, online webinár	Rozvíjame grafomotoriku predškolákov
	Aktualizačné vzdelávanie, online webinár	Škôlkar skúma, vyrába, spoznáva
Mgr. Pastorková Mária	Inovačné vzdelávanie	Hejného metóda – základný kurz pre MŠ (Indícia)
	aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj grafomotorických zručností u detí predškolského veku – aktualizačné vzdelávanie v MŠ
Mgr. Paukeje Mária	Inovačné vzdelávanie	Hejného metóda – základný kurz pre MŠ (Indícia)
	aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj grafomotorických zručností u detí predškolského veku – aktualizačné vzdelávanie v MŠ
Bc. Puškárová Ivana	Inovačné vzdelávanie	Hejného metóda – základný kurz pre MŠ (Indícia)
	aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj grafomotorických zručností u detí predškolského veku – aktualizačné vzdelávanie v MŠ
	Online konferencia	Riaditeľka MŠ 2020 pod tlakom legislatívnych povinností
Mgr. Schneiderková Eva	aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj grafomotorických zručností u detí predškolského veku – aktualizačné vzdelávanie v MŠ
Mgr. Siváková Eva	Inovačné vzdelávanie	Hejného metóda – základný kurz pre MŠ (Indícia)
	aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj grafomotorických zručností u detí predškolského veku – aktualizačné vzdelávanie v MŠ
Mgr. Jana Turčeková, PhD.	Inovačné vzdelávanie	Hejného metóda – základný kurz pre MŠ (Indícia)

Ing. Lucia Vysudilová	Inovačné vzdelávanie	Hejného metóda – základný kurz pre MŠ (Indícia)
	aktualizačné vzdelávanie	Rozvoj grafomotorických zručností u detí predškolského veku – aktualizačné vzdelávanie v MŠ
	Aktualizačné vzdelávanie, webinár	Ako v triede vysvetliť pravidlá tak, aby ich rešpektovali všetky deti
	Aktualizačné vzdelávanie, webinár	Rozvíjame grafomotoriku predškolákom
	Aktualizačné vzdelávanie, webinár	Prístup a práca s hyperaktívnym dieťaťom v kolektíve MŠ

Možnosť vzdelávania sa učiteľov v tomto školskom roku bola výrazne nižšia, ovplyvnená prerušením dochádzky detí a zamestnancov do školy v súvislosti so všeobecným ohrozením zdravia (Covid-19).

V auguste boli všetky pani učiteľky preškolené k využívaniu Hejného metódy v materskej škole.

V septembri sa triedne pani učiteľky predškolákov zúčastnili školenia o písme Comenia Script a ďalej si informácie odovzdali na metodickom stretnutí.

Vo februári prebehlo v materskej škole aktualizačné vzdelávanie Rozvíjanie grafomotorických zručností v predškolskom veku, ktorého sa zúčastnili všetky pani učiteľky.

6. KONCEPCIA MATERSKEJ ŠKOLY

Kompatibilita so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal podľa Školského vzdelávacieho programu BESST, ktorý bol vytvorený podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Pracujeme podľa neho od septembra 2017.

Bilingválne vzdelávanie

Výchovno-vzdelávací proces v našej materskej škole je rozšírený o výučbu anglického jazyka. Výučba anglického jazyka prebieha v jednotlivých triedach prostredníctvom prirodzenej komunikácie učiteliek s deťmi, ako aj realizáciou edukačných aktivít v anglickom jazyku. Pravidelnú výučbu anglického jazyka v triedach denne zabezpečuje jedna z učiteliek na triede. V materskej škole je tak zabezpečený plynulý prechod absolventov materskej školy do Súkromnej základnej školy BESST. Naďalej si udržiavame zvyšujúcu sa úroveň komunikácie

v anglickom jazyku u detí predškolského veku. Dobrá úroveň komunikácie v anglickom jazyku je viditeľná najmä u detí navštevujúcich materskú školu viac rokov.

Využívaný program edukácie detí v anglickom jazyku je podrobne rozpracovaný v súlade so Školským vzdelávacím programom BESST. Obsahuje vzdelávacie témy a slovnú zásobu.

Úroveň bilingválneho vzdelávania v triedach je podporovaná aj edukačnými aktivitami pod vedením lektorov s rodným jazykom anglickým. V triedach predškolákov prebiehajú lekcie s anglickým lektorom denne. Úroveň výučby anglického jazyka je tiež podporovaná účasťou učiteliek na školeniach, konferenciách ako aj na pravidelných metodických stretnutiach pod vedením koordinátorky výučby anglického jazyka v materskej škole – Ľubice Babkovej.

Špeciálne pomôcky

V materskej škole učiteľky počas edukačných aktivít pravidelne využívajú Montessori pomôcky, prostredníctvom ktorých sa u detí snažíme rozvíjať samostatnosť, logické myslenie a talent v duchu hesla: „Pomôž mi, aby som to dokázal sám.“ Deťom predškolského veku bol v tomto školskom roku ponúknutý zaujímavý krúžok Montessori dielničky.

V edukačnom procese sú pravidelne využívané aj pomôcky na prevenciu proti plochým nohám u detí. Učiteľky ich využívajú pravidelne, minimálne 1 krát týždenne. Každoročne sú učiteľky preškolené a oboznámené s cvičením proti plochým nohám.

Didaktické pomôcky

V materskej škole sú pravidelne využívané digitálne technológie a pomôcky – počítače, interaktívne tabule a iPady. Práca na interaktívnej tabuli ponúka možnosť rozvoja grafomotorických zručností u detí predškolského veku. Prácou s interaktívnou tabuľou a iPadmi sa deti oboznamujú s užitočnou formou využitia digitálnych technológií počas každodenného života. Pri práci s iPadmi učiteľky pracujú podľa pokynov vypracovaných v internej metodike našej materskej školy. Zároveň sú učiteľky pravidelne školené na využitie iPadov v edukačnom procese.

Do materskej školy boli v tomto školskom roku zakúpené didaktické pomôcky k Hejného metóde a Comenia Script.

Špeciálne programy a projekty realizované v materskej škole

U detí predškolského veku boli počas školského roka pravidelne realizované projekty - Tréning fonemického uvedomovania hlások podľa D. B. El'konina a Metóda dobrého štartu. **Tréning fonemického uvedomovania hlások podľa D. B. El'konina** je didaktickou pomôckou umožňujúcou dieťaťu zvládnuť náročnú fonemickú analýzu slov, ktorá je dôležitá pre predčitateľské obdobie a nadväzuje na samotné čítanie. Ponúka dieťaťu osvojiť si schopnosť vedome narábať so segmentmi slov, uvedomovať si štruktúru slova a uskutočňovať hláskovú analýzu a syntézu aj zložitejších zvukov reči, ktoré sa odrážajú neskôr na kvalite čítania. Cieľom **Metódy dobrého štartu** je u detí predškolského veku zdokonaľiť koordináciu zraku, sluchu a pohybu, čo je predpokladom ľahšieho nácviku čítania a písania.

Od tohto školského roka sme do vzdelávacieho procesu v materskej škole zaviedli dve inovácie – Hejného metódu výučby matematiky a spoznávanie písma typu Comenia Script. Obe metódy

súvisia so vzdelávacím procesom v SZŠ BESST. K využívaniu Hejného metódy boli preškolené všetky pani učiteľky v materskej škole. Školenia týkajúceho sa typu písma Comenia Script sa zúčastnili triedne pani učiteľky z tried predškolákov a zástupkyňa riaditeľky, ktoré následne preškolili ostatné učiteľky na metodickom stretnutí. Do materskej školy boli dokúpené didaktické pomôcky k obom metódam, pani učiteľky tieto metódy pravidelne využívali počas výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole. Hejného metóda bola pravidelne využívaná aj počas online vzdelávania detí počas karanténnych opatrení.

Okrem toho sa materská škola zapojila do projektu **Dajme spolu gól**, ktorý organizuje Slovenský futbalový zväz. Projekt je zameraný na popularizáciu futbalu u detí. Deti sa pod vedením trénera z futbalového klubu Spartak Trnava Tomášom Bartošom pravidelne zúčastňovali pohybovo-športových aktivít so zameraním na futbal a zoznamovali sa s pravidlami futbalu.

Individuálny prístup

Individuálny prístup k deťom je zabezpečený zníženým počtom detí v triedach (max 16 detí). Nižší počet detí v triede umožňuje lepšie poznanie každého dieťaťa v triede a následne umožňuje lepši rozvoj osobnosti dieťaťa, zlepšuje sa jeho napredovanie vo všetkých oblastiach rozvoja. V triede 2,5-3 ročných detí je potrebná starostlivosť a individuálny prístup k deťom zabezpečený nižším počtom detí v triede (max 10 detí).

3. HLAVNÉ ÚLOHY, KTORÉ SME PLNILI V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH VÝVINU

Zamerali sme sa na individuálny prístup ku každému dieťaťu, otestovali stupeň jeho vývinu v jednotlivých oblastiach v spolupráci so psychológom a logopédom. Zamerali sme sa na intenzívnu prípravu detí predškolského veku do prvého ročníka. Pri individuálnych sedeniach s deťmi sa logopedička venovala náprave reči podľa individuálnych potrieb počas celého školského roka. Psychologička urobila všetkým deťom, ktoré sme pripravovali na zápis do základnej školy testy školskej zrelosti - online. Následne konzultovala s rodičmi návrhy odloženia školskej dochádzky o rok.

V súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie sme sa zamerali na rozvoj každého dieťaťa v jednotlivých vzdelávacích oblastiach:

Jazyk a komunikácia

Deťom sme poskytli v materskej škole gramotne podnetné prostredie, teda prostredie bohaté na podnety písanej kultúry. Učiteľky v triedach sprostredkúvali deťom počas edukačného procesu skúsenosti s písanou rečou, využívali žánrovo rôznorodú detskú literatúru. Deťom sú v triedach dostupné detské knihy, v každej triede je zariadená detská knižnica. Zároveň je knižnica

materskej školy pravidelne dopĺňaná o novú literatúru pre deti v predškolskom veku, a to v slovenskom i anglickom jazyku.

Predčitateľská gramotnosť detí je tradične podporovaná aj prostredníctvom spolupráce so Súkromnou základnou školou BESST. Uskutočňuje sa čítanie predškólakom, do ktorého sa zapájajú žiaci druhého a štvrtého ročníka. V tomto školskom roku sa čítanie predškólakom neuskutočnilo, keďže bola prevádzka SMŠ i SZŠ BESST prerušená. U detí bol podporený záujem o knihy výstavou detských anglických kníh vydavateľstva USBORNE a návštevou detského oddelenia Knižnice Juraja Fándlyho v Trnave. Návštevu knižnice stihli absolvovať triedy Žabky, Hrošici, Levíci a Zebričky.

Veľký dôraz bol kladený aj na vývin hovorenej podoby reči. Správna artikulácia a výslovnosť hlások bola podporovaná spoluprácou so školskou logopedičkou Mgr. Ivanou Porádkovou. Deti predškolského veku, ktoré sa pripravovali na zápis do základnej školy, boli pod dôkladným dohľadom školskej logopedičky.

Samostatný rečový prejav detí v anglickom i slovenskom jazyku bol podporovaný učiteľkami v triedach počas výchovno-vzdelávacej činnosti, spontánnych rozhovorov ale aj pravidelným zaradovaním ranného kruhu, počas ktorého mali deti dostatok priestoru na rozhovor, diskusiu a zdieľanie svojich zážitkov a skúseností s inými deťmi.

Deti počas vzdelávacích aktivít spoznávali písanú podobu reči, pričom učiteľky pravidelne využívali pomôcky Comenia Script.

Matematika a práca s informáciami

Učiteľky sa počas výchovno-vzdelávacej činnosti zamerali na rozvoj matematického myslenia a matematických kompetencií detí prostredníctvom konkrétnych aktivít rozvíjajúcich logické myslenie detí, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi, geometrické predstavy, orientáciu v priestore. Jednotlivé vzdelávacie aktivity boli organizované hravou formou, dramatizovaním, prípadne prostredníctvom jednoduchých súťaží. Matematické úlohy deti riešili v podmienkach bežného života, zážitkovým učením.

Učiteľky počas edukačného procesu využívali aj Hejného metódu výučby matematiky, ku ktorej boli učiteľky pred začiatkom školského roka preškolené. Učiteľky zaradovali úlohy v súlade s vekovými osobitosťami a predpokladmi detí, pričom využívali pomôcky Hejného metódy.

Človek a príroda

Rozvoj prírodovednej gramotnosti bol pravidelne podporovaný reálnou skúsenosťou detí s predmetmi, prírodnými javmi a poznávaním prírodných reálií. Učiteľky podporovali deti v bádateľských činnostiach, kladení otázok a hľadanií odpovedí na základe zážitkového učenia. Deti na základe bádateľských aktivít získavali reálne skúsenosti s fungovaním sveta.

Rozvoj prírodovednej gramotnosti bol podporovaný výletmi do prírodného prostredia za účelom zberu prírodnín v lese, návštevy a kŕmenia zvierat na farmách, prikrmovania zvierat v zimnom období. Deti navštevovali prírodný park Kamenný mlyn a ekoparky v okolí Trnavy.

U detí predškolského veku bol podporený záujem o bádateľské aktivity realizáciou záujmového krúžku Funny science pod vedením Mgr. Kristíny Drábikovej.

Človek a spoločnosť

Učiteľky počas výchovno-vzdelávacích aktivít viedli deti k poznávaniu blízkeho i vzdialenejšieho prostredia. Deti sa oboznamovali s významnými geografickými i historickými reáliami prostredníctvom pozorovania a zdieľania zážitkov a skúseností s inými deťmi. Ďalej sa oboznamovali s časovými vzťahmi týždňa, mesiaca i roka, a to denne počas ranného kruhu, ako aj počas edukačných aktivít. Zoznamovali sa s kultúrou a spoločenským dianím v meste Trnava – exkurziou do historického centra mesta, návštevou tradičného Trnavského jarmoku, vianočných trhov, či príležitostných spoločenských podujatí. Pod vedením učiteľiek spoznávali historické budovy mesta – navštívili Západoslovenské múzeum v Trnave, knižnicu.

Deti boli pravidelne vedené k prosociálnemu správaniu, a to prostredníctvom všetkých organizačných foriem, najmä však počas pravidelného ranného kruhu. Deti si prostredníctvom prosociálnych aktivít upevňovali sebadôveru, sebaistotu, ako aj vzťah k iným deťom a dospelým. Deti dokážu v triedach spolupracovať, podeliť sa o hračky, vyjadriť svoju empatiu k druhým, rešpektovať dohodnuté pravidlá.

Človek a svet práce

Materská škola poskytla deťom možnosti rozvoja základných zručností potrebných v bežnom živote. Prácou s rôznymi materiálmi deti spoznávali ich vlastnosti a rozvíjali si elementárne technické zručnosti, konštruovali rôzne predmety podľa zadaných postupov.

Zručnosti potrebné v bežnom živote si deti precvičovali počas starostlivosti o školskú záhradku, či hrabaním lístia, a to najmä počas jesenného obdobia.

Deti sa prostredníctvom zážitkového učenia oboznamovali s rôznymi profesiami. Počas návštevy mestskej polície a hasičov v materskej škole deti spoznávali význam a dôležitosť týchto povolání pre spoločnosť. Počas návštevy Knižnice Juraja Fándlyho sa deti dozvedeli o práci pani knihovníčky.

Umenie a kultúra

Hudobná výchova – Deti si počas edukačných aktivít v jednotlivých triedach rozvíjali elementárne hudobné schopnosti a zručnosti. Rozvoj hudobných schopností a nadania detí bol podporený realizovaním pravidelných lekcií sprostredkovaných Hudobnou školou Yamaha. Pod vedením lektoriek hudobnej školy sa deti z tried Žabky, Hrošici, Levíci, Zebričky, Sloníci oboznamovali zábavnou formou s rytmickými, vokálnymi i inštrumentálnymi činnosťami. Deti

z triedy Sloníkov sa oboznamovali s hrou na zobcovej flaute a počas školského roka nadobudli elementárne zručnosti súvisiace s hrou na tomto hudobnom nástroji.

Deti z predškolských tried Žirafky 1, Žirafky 2 a Žirafky 3 navštevovali počas školského roka pravidelne 2 krát mesačne tanečné lekcie v Tanečnej škole Swing pod vedením profesionálneho trénera. Deti sa oboznamovali s tanečnými krokmi rôznych spoločenských tancov a učili sa jednoduché tanečné choreografie. U detí predškolského veku bol rozvoj hudobného talentu podporený možnosťou navštevovať záujmový krúžok Music club pod vedením Mgr. Barbory Martinkovičovej. Deti sa počas krúžku venovali rytmickým, vokálnym a inštrumentálnym činnostiam. Spoznávali rôzne hudobné nástroje, spievali piesne v sprievode hudobného nástroja (klavír, gitara), precvičovali si správnu techniku hry na zobcovej flaute.

Výtvarná výchova – Deti sa prostredníctvom hravých výtvarných činností oboznamovali s rozličnými materiálmi a nástrojmi využitelnými vo výtvarnom umení, ako aj s rozličnými výtvarnými technikami. Dôraz bol v edukačných činnostiach kladený na experimentovanie s farbami a výtvarným materiálom, ako aj na spontánny výtvarný prejav detí. Deti mali dostatok priestoru počas každodennej činnosti v triede výtvarne vyjadriť svoje pocity a predstavy o okolitom svete. Učiteľky počas kresliarskych činností detí dbali na správne návyky pri kreslení – správny úchop grafického materiálu, správne sedenie detí a sklon papiera pri kreslení. Učiteľky pri grafomotorických činnostiach postupovali podľa internej metodiky zameranej na rozvoj grafomotorických zručností detí v predškolskom veku. Správny rozvoj grafomotorických zručností detí bol podporený aj pravidelným zaradením Metódy dobrého štartu do edukačného procesu detí v predškolských triedach.

Rozvoj výtvarného nadania detí bol podporený u detí predškolského veku záujmovým krúžkom Create with me, počas ktorého sa deti oboznamovali s rozličnými technikami maľby, vytvárali plošné i priestorové výtvarné diela, oboznamovali sa s dielami známych výtvarných umelcov.

Zdravie a pohyb

Deti boli počas školského roka vedené k zdravému životnému štýlu a k zdokonaľovaniu svojich pohybových schopností a zručností. Pravidelným zaradením pohybových a relaxačných cvičení, pobytu vonku a pohybových aktivít počas celého dňa boli deti motivované k využívaniu pohybu v každodennom živote. Vzťah k pohybu a rozvoj pohybových zručností bol u detí podporovaný zaradením ďalších pohybových aktivít a projektov. Učiteľky pravidelne aspoň raz týždenne zaraďovali do edukačného procesu cvičenie na prevenciu plochých nôh. Materská škola dlhodobo spolupracuje s Klubom Kvapka, v ktorom deti absolvujú predplaveckú prípravu, oboznamujú sa s vodným prostredím, učia sa základné techniky plávania, otužujú sa saunovaním. Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu Slovenského futbalového zväzu – Dajme spolu gól, ktorý je zameraný na popularizáciu futbalu u detí prostredníctvom pravidelných pohybovo-športových aktivít so zameraním na futbal. Futbalové tréningy boli vedené trénerom z klubu Spartak Trnava – Tomášom Bartošom.

Deti z predškolských tried sa pravidelne 2 krát mesačne zúčastňujú lekciami v Tanečnej škole Swing, v ktorej sa oboznamujú s tanečnými krokmi jednoduchých spoločenských tancov a tak sú pravidelne vedené k ďalším pohybovým možnostiam.

Záujem o pohybové činnosti bol u detí predškolského veku podporený aj realizáciou záujmových krúžkov s pohybovo-športovým zameraním. Vybrať si mohli zo štyroch krúžkov – Baseball, Sport kids, Hip-Hop, Ballet.

Všetky záujmové krúžky, tanečné kurzy, hudobná škola Yamaha, kurzy plávania, boli kvôli prerušeniu dochádzky detí a zamestnancov do školy v súvislosti so všeobecným ohrozením zdravia (Covid-19).

Krúžková činnosť:

- Predplavecká príprava v Klube KVAPKA
- Tanečno-pohybová príprava v Tanečnej škole SWING
- Kurz korčuľovania
- Hudobná škola Yamaha
- Športovo-pohybová príprava – Sport kids
- Music club
- Create with me
- Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina
- Metóda dobrého štartu
- Cvičenie proti plochým nohám
- Funny english
- Hip-hop
- Ballet
- Montessori dielničky
- Baseball
- Funny science

4. REALIZÁCIA SEZÓNNYCH AKTIVÍT A VÝCVIKOV V MATERSKEJ ŠKOLE

V zimnom období materská škola pravidelne zabezpečuje pre deti predškolského veku korčuliarsky výcvik, ktorý prebieha na Mestskom zimnom štadióne v Trnave. Deti sa počas výcviku oboznamujú s ľadovou plochou, učia sa udržiavať rovnováhu a postupne si osvojujú korčuliarske zručnosti. Korčuliarsky kurz prebiehal raz týždenne v mesiacoch február-marec.

V zimných mesiacoch materská škola pravidelne zabezpečuje aj lyžiarsky výcvik pre deti predškolského veku (deti z tried Žirafiek). V tomto školskom roku sa výcviku zúčastnilo 19 detí v sprievode troch učiteliek. Lyžiarsky kurz sa uskutočnil v termíne 24.2.-28.2.2020 v Čertove.

Deti predškolského veku sa každoročne zúčastňujú školy v prírode. V tomto školskom roku bola škola v prírode zrušená kvôli prerušeniu prevádzky materskej školy v súvislosti s všeobecným ohrozením zdravia (Covid-19).

5. SPOLUPRÁCA S RODINOU A INÝMI ORGANIZÁCIAMI

Spolupráca s rodinou – Rodičia sú zapojení do výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole prostredníctvom spoločných i individuálnych stretnutí, ktoré sa uskutočňujú spravidla na začiatku školského roka a kedykoľvek v jeho priebehu podľa potreby rodičov a materskej školy. V tomto školskom roku sa uskutočnilo stretnutie rodičov novoprijatých detí v prvý školský deň. Následne sa počas septembra uskutočnili stretnutia rodičov s učiteľkami vo všetkých triedach. Materská škola iniciovala stretnutie rodičov detí v predškolskom veku pred lyžiarskym výcvikom a pred zápisom predškolákov do prvého ročníka ZŠ. O dianí v materskej škole sú rodičia pravidelne informovaní individuálnym rozhovorom, oznamami na nástenkách, prípadne mailovou poštou. Aktuálne informácie sú pre rodičov dostupné aj na webovej stránke materskej školy. Rodičia majú možnosť nahliadnuť a oboznámiť sa s dokumentáciou školy. Zároveň majú rodičia možnosť pozorovať edukačný proces v triede v popoludňajších hodinách. Prostredníctvom online dotazníka mali rodičia možnosť vyjadriť svoju spokojnosť, prípadne pripomienky k organizácii, materiálnemu zabezpečeniu a stravovaniu sa detí v prostredí materskej školy. Zriadená je rodičovská rada, ktorej funkciou je sprostredkovanie potrebných informácií medzi rodičmi prostredníctvom dôverníkov tried, ktorí boli zvolení na stretnutiach rodičov.

Materská škola podporuje spoluprácu s rodinou usporiadaním rôznych stretnutí a podujatí s rodičmi. V tomto školskom roku sa neuskutočnili všetky plánované akcie s rodičmi, kvôli plošnému prerušeniu dochádzky detí do škôl. V materskej škole sa v tomto roku uskutočnili jesenné tvorivé dielne, kde sa rodičia s deťmi zúčastnili tvorivých aktivít, ktoré si pre nich prichystali pani učiteľky. Pred vianočnými sviatkami si deti pre svojich rodičov pripravili vystúpenie a strávili spolu s nimi popoludnie v prostredí materskej školy. Rodičia boli pozvaní na výstavu anglických kníh vydavateľstva Usborne, ktorá sa uskutočnila v novembri v priestoroch materskej školy. Rodičia mohli svojim deťom počas výstavy zakúpiť knihy vydané v anglickom jazyku.

Spolupráca so Súkromnou základnou školou BESST a inými školami – Deti sa vo februári zúčastnili niekoľkých otvorených hodín v SZŠ BESST. Účelom pravidelného navštevovania žiakov prvého ročníka SZŠ je zjednodušiť deťom prípravu na zápis do prvého ročníka, minimalizovať u detí obavy zo zápisu a zabezpečiť plynulý prechod detí do základnej školy.

Intenzívnejšia spolupráca so SZŠ BESST, či s inými materskými školami, nebola v tomto školskom roku možná kvôli uzatvoreniu škôl a neskorším opatreniam v súvislosti s Covid-19.

Spolupráca s inými organizáciami

V októbri sa v materskej škole uskutočnila beseda s mestskou políciou. Deti mali príležitosť prostredníctvom zážitkového učenia spoznať náplň práce policajtov a spoznať dôležitosť ich práce pre spoločnosť.

Spolupráca s mestom Trnava – každoročne sa s deťmi z predškolských tried zúčastňujeme Vianočných trhov v Trnave vystúpením na námestí.

Spolupráca s Knižnicou Juraja Fándlyho a Západoslovenského múzea v Trnave – deti z tried Žabky, Hrošici, Levíci, Zebričky sa zúčastnili exkurzie v knižnici, kde sa oboznámili s možnosťou vypožičania si kníh. Návšteva knižnice ostatných tried bola zrušená kvôli prerušeniu prevádzky škôl.

Spolupráca s Mestským zimným štadiónom – počas kurzu korčuľovania sa predškóla oboznámili s priestormi zimného štadióna v Trnave.

Spolupráca s Hudobnou školou Yamaha – Dlhoročne spolupracujeme s hudobnou školou za účelom podporiť u detí rytmické, vokálne a inštrumentálne schopnosti a budovať pozitívny vzťah detí k hudbe.

Spolupráca s Klubom Kvapka – Tradične spolupracuje materská škola aj s Klubom Kvapka, ktorý sa venuje predplaveckej príprave detí. Deti sa oboznamujú s vodným prostredím, zbavia sa strachu z vody a plávania a zároveň sú vedené k pozitívnemu vzťahu k pohybovým aktivitám.

Spolupráca s Tanečnou školou Swing – dlhodobo spolupracujeme s trénerom Martinom Siantom, ktorý sa venuje tanečnej príprave detí. Tréningov sa zúčastňujú deti z predškolských tried a budujú si tak pozitívny vzťah k pohybu a športovým aktivitám.

6. PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Vystúpenie na vianočných trhoch je príležitosťou prezentovať materskú školu pripraveným programom v podobe vianočných piesní a básní v anglickom jazyku.

Deň otvorených dverí – materská škola každoročne otvára svoje priestory pre nových záujemcov. V tomto školskom roku bol DOD realizovaný online, video o materskej škole bolo zverejnené na webovej stránke materskej školy.

Účasť na výtvarných súťažiach – Deti z výtvarného krúžku sa pravidelne zapájajú do výtvarných súťaží CVC Kalokagatia i celoslovenských súťaží.

7. PROJEKTY, DO KTORÝCH SA MATERSKÁ ŠKOLA ZAPOJILA

Projekt Dajme spolu gól – Materská škola sa aj v tomto školskom roku zapojila do projektu, ktorého účelom je popularizovať futbal medzi deťmi. Raz týždenne prichádzal do materskej školy tréner z klubu Spartak Trnava Tomáš Bartoš a viedol deti k pohybovo-športovým aktivitám zameraným na futbal.

8. USKUTOČNÉ AKTIVITY A STYK S VEREJNOSŤOU

Mesiac	Akcia
September	Rodičovské združenie
	Návšteva jaskyne Driny
Október	Beseda s mestskou políciou
	Spievankovo koncert
	Zdravé oči – vyšetrenie zraku detí
	Tekvicová slávnosť 1
	Tekvicová slávnosť 2
	Zber gaštanov a prírodnín v okolí – návšteva Kamenného mlynu
November	Návšteva SZŠ
	Výstava kníh Usborne
December	Mikuláš
	Vystúpenie na vianočných trhoch
	Vianočný večierok
Január	Návšteva SZŠ
	Stretnutie rodičov k LVVK
	Divadlo Zimná rozprávka
Február	Lyžiarsky výcvik - predškoláci
	Karneval a fašiangový pochod
	Korčuliarsky výcvik - predškoláci
Marec	Stretnutie rodičov – zápis predškolákov do ZŠ
	Návšteva Knižnice Juraja Fándlyho v Trnave
Jún	MDD
	Rozlúčka s predškolákmi bez účasti rodičov

9. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY

V materskej škole je 8 zariadených a využívaných tried, dve spoločné spálne pre deti zo 4 tried. Relaxačnú miestnosť sme využívali na cvičenie, krúžky, divadelné predstavenia, stretnutia rodičov. Je vybavená relaxačným bazénom s loptičkami a šmykl'avkou, tiež rôznym náčiním a náradím na cvičenie, skákacím hradom, ktorý využívame pri narodeninových oslavách.

V spolupráci so základnou školou sme využívali telocvičňu, školskú knižnicu a laboratórium. Materská škola má k dispozícii 3 školské dvory zariadené detskými preliezačkami a hracími zostavami. Zároveň má k dispozícii prírodný areál s altánkom, kde sa deti môžu hrať v príjemnom prírodnom prostredí.

Triedy materskej školy sú zariadené interaktívnymi tabuľami (5 tried), ktoré deti využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese. Materská škola má zakúpených 16 iPadov, ktoré učiteľky využívajú v edukačnom procese s deťmi podľa interných pokynov a metodiky. V každej triede sa nachádza počítač s potrebným zariadením.

10. ZHODNOTENIE ONLINE VZDELÁVANIA POČAS KARANTÉNNYCH OPATRENÍ V SÚVISLOSTI S COVID-19

Online vzdelávanie bolo rodičom a deťom ponúknuté počas druhého týždňa prerušenia dochádzky do materskej školy. Online vzdelávania sa zúčastnila približne polovica detí z materskej školy.

S deťmi a rodičmi sme počas online vzdelávania komunikovali prostredníctvom gmailu, facebooku, a tiež videohovormi s využitím aplikácie Zoom.

Deťom učiteľky v mladších skupinách aktivity natáčali na video, aby tak zabezpečili čo najväčšiu účasť detí – rodičia púšťali videá deťom v čase, kedy to potrebovali a tiež vtedy, keď mali deti o aktivity záujem. Počas online vzdelávania bola potrebná pomoc rodičov – najmä u mladších detí. Predškoláci potrebovali pomoc dospelého len minimálne. Učiteľky zámerne pripravovali aktivity, ktoré mohli deti robiť samostatne.

Pri príprave aktivít na každý deň sme sa snažili čo najvernejšie kopírovať režim dňa v materskej škole- zaradili sme ranný kruh, edukačnú aktivitu, pohybové a relaxačné cvičenia, bonusovú aktivitu – ktorá bola navyše, ak by mali rodičia a deti o ňu záujem ,a čítanie rozprávky. Rodičia denne dostávali sprievodný dokument, v ktorom našli ďalšie návrhy na aktivity s deťmi, pracovné listy a omaľovanky k téme týždňa.

Nielen u predškolákov boli tieto aktivity / videá sprevádzané videohovormi. U mladších detí boli vedené najmä takou formou, aby deti boli v kontakte so svojimi učiteľkami a kamarátmi z triedy. Dopĺňané boli napríklad o tvorivé aktivity, prípadne o komunikáciu s deťmi v anglickom jazyku. U predškolákov už išlo o riadené aktivity, ktoré dopĺňali pripravené aktivity na videách.

Pri plánovaní aktivít pre deti v rámci online vzdelávania postupovali všetky triedy podľa naplánovaných tém týždňa. Všetky aktivity boli naplánované tak, aby sa deti do nich mohli zapájať a boli čo najviac interaktívne. Dôraz bol kladený na komunikáciu s deťmi v anglickom jazyku a rozvoj anglickej slovnej zásoby. Videá s edukačnými aktivitami deťom pripravovala aj lektorka AJ (native speaker).

Účasť na online vzdelávaní bola dobrovoľná. Poplatky za školné boli prerokované s rodičmi, navrhnuté poplatky si rodičia odsúhlasili cez dotazník. Rodičom, ktorí nemali záujem o online vzdelávanie svojich detí, bola ponúknutá zľava zo školného. Poplatok za školné bol

zvýhodnený aj pre rodičov detí, ktoré sa online vzdelávania zúčastnili. Triedy boli spojené do skupín – 1.skupina – žirafky1,2,3, 2.skupina – sloníci, zebričky. 3. skupina – levíci, žabky, hrošici.

Pokrok u detí, ktoré sa zúčastnili online vzdelávania bol po návrate do materskej školy viditeľný aj u detí v najmladších triedach. Deti tiež nemali problém so spätnou adaptáciou na režim materskej školy.

Do materskej školy nastúpili deti od 1.6.2020, pričom boli naďalej prerušené všetky záujmové krúžky a kuzy (tanečné lekcie, projekt Dajme spolu gól, plavecký kurz, Hudobná škola Yamaha a ďalšie).

11. SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • bilingválna forma výchovno -vzdelávacieho procesu, učitelia s rodným jazykom anglickým • vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy • pozitívna socio-emocionálna klíma v materskej škole • kvalitné medziľudské vzťahy • kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov • motivácia zamestnancov (morálne aj finančné ohodnotenie) • záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie • kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov • záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času • odborne vypracovaná pedagogická dokumentácia, ŠkVP vypracovaný v súlade s so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a podmienkami SMŠ • odborne vypracovaný program edukácie v anglickom jazyku • veľký výber krúžkovej činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • rozdielna úroveň znalosti anglického jazyka v triedach z dôvodu prijímania detí všetkých vekových kategórií, potreba individuálneho prístupu v tejto oblasti u novoprijatých detí • nedostatok priestorov na otvorenie nových tried vzhľadom k záujmu rodičov umiestniť deti v materskej škole

<ul style="list-style-type: none"> • nadštandardná príprava detí na vstup do ZŠ spolupráci s logopédom, psychológom, včasná intervencia • spolupráca so Súkromnou základnou školou BESST, návšteva otvorených hodín pred zápisom do základnej školy • dostatok kvalitných učebných pomôcok, hračiek • 16 kusov iPadov na zavedenie moderných spôsobov vzdelávacieho procesu, interaktívne tabule v piatich triedach • príjemné vnútorné aj vonkajšie prostredie materskej školy • dobrá spolupráca s Klubom Kvapka, Tanečnou školou SWING, spolupráca s hudobnou školou Yamaha, mestskou knižnicou • dostatok informácií na web stránke a facebookovej stránke materskej školy • využívanie inovačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese • uplatňovanie zdravého spôsobu života (saunovanie, predplavecká príprava, denné podávanie ovocia, 100% ovocných štiav, vychádzky do prírody) • využívanie vlastnej autobusovej dopravy • zaradenie prvkov a pomôcok Montessori pedagogiky • spolupráca s Hudobnou školou Yamaha • preškolenie pani učiteliek k zavedeniu Hejného metódy a písma Comenia Script do vzdelávacieho procesu v materskej škole. 	
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"> • záujem rodičov o kvalitnú bilingválnu formu výchovno-vzdelávacieho procesu • informovanosť prostredníctvom internetu-web stránka školy, facebooková stránka, médiá 	<ul style="list-style-type: none"> • pribúdajúce súkromné zariadenia v meste pre deti predškolského veku zamerané na výchovno-vzdelávací proces v anglickom jazyku • klesajúca populácia

11. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY A HODNOTENIE JEHO SPLNENIA

Cieľom materskej školy v školskom roku 2019/2020 bolo udržiavať si vysokú úroveň výučby anglického jazyka pod vedením učiteliek v triede i zahraničného lektora. Učiteľky pravidelne s deťmi hovoria v anglickom jazyku, jedna učiteľka pravidelne zaraďuje do výchovno-vzdelávacieho procesu anglické aktivity. Práca zahraničných lektorov je na veľmi dobrej úrovni.

Ďalším cieľom bolo naďalej podporovať deti v zdravom životnom štýle a viesť deti k pohybovým aktivitám. Materská škola dlhodobo spolupracuje s Klubom Kvapka, kde sa deti venujú predplaveckej príprave a s Tanečnou školou Swing. Deti predškolského veku sa zapájali do pohybových aktivít na záujmových krúžkoch so športovým zameraním i počas futbalových tréningov počas realizovania projektu Dajme spolu gól.

U detí predškolského veku sme sa zameriavali na dôkladnú prípravu na zápis do základnej školy. Podporili sme spoluprácu so SZŠ BESST, školskou logopedičkou a psychologičkou. V tomto školskom roku sa testovanie školskej zrelosti, ako aj zápis do SZŠ BESST, realizovali online formou kvôli prerušeniu dochádzky detí do škôl v súvislosti s Covid-19.

Počas školského roka sme sa snažili podporiť rozvoj predčitateľskej gramotnosti u detí vo všetkých vekových kategóriách využitím rozličných metód. Učiteľky si predávali skúsenosti s využitím rozličných metód predčitateľskej gramotnosti na metodických stretnutiach. Knižnica materskej školy bola pravidelne dopĺňaná novou detskou literatúrou, aby sme u detí podnietili záujem o knihy a čitateľstvo.

Ďalej bolo cieľom materskej školy v tomto školskom roku zapracovať Hejného metódu a oboznamovanie sa s písmom Comenia Script do výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole a to najmä preto, že tieto inovatívne metódy výučby sú využívané v SZŠ BESST a cieľom našej materskej školy je uľahčiť v čo najväčšej miere prechod detí z materskej školy do základnej. Všetky učiteľky boli pred začiatkom školského roka preškolené k využívaniu Hejného metódy v prostredí materskej školy a triedne učiteľky predškolákov boli preškolené k využívaniu písma Comenia Script v materskej škole. Učiteľky dokázali svoje nadobudnuté vedomosti zo školení aplikovať počas školského roka do svojej výchovno-vzdelávacej práce a pravidelne zaraďovať vzdelávacie aktivity s využitím týchto inovatívnych metód. Priebežne sa učiteľky podelili o svoje skúsenosti počas metodických stretnutí.

Všetky ciele určené v koncepčnom zámere rozvoja školy boli počas školského roka splnené.

11. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

SMŠ inkasovala od Mesta TT za rok 2019 dotáciu na originálne kompetencie na bežné výdavky vo výške 279.061,- eur. Dotáciu vo výške 268.757,- eur minula na hrubé mzdy zamestnancov na hlavný pracovný pomer a 3.179,- eur na hrubé mzdy zamestnancov na dohodu. Čiastku vo výške 7.125,- eur minula na poisťné a odvody. Ostatnú časť hrubých miezd a odvodov za rok 2019 financovala z iných zdrojov. SMŠ prijala z Okresného úradu Trnava – Odbor školstva účelové finančné prostriedky na výchovu a vzdelávanie pre päťročné deti MŠ vo výške 7.243,- eur, ktoré všetky použila na pokrytie mzdových nárokov (osobné príplatky) učiteľov pre výučbu 5 ročných detí, celkovo vo 7.243,- eur.

Finančné prostriedky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy získané od rodičov alebo zákonných zástupcov:

1. Príspevky od FO (rodičov) - v období 1-12/2019 na školné = 345.876,66 eur.
2. Príspevky od FO (rodičov) - v období 1-12/2019 na zápisné = 6.250,- eur.
3. Príspevky od FO (rodičov) - v období 1-12/2019 na logopédiu = 240,- eur.
4. Príspevky od FO (rodičov) - v období 1-12/2019 na školu v prírode = 6.480,- eur.
5. Príspevky od FO (rodičov) - v období 1-12/2019 na LVVK = 5.915,- eur.
6. Príspevky od FO (rodičov) - v období 1-12/2019 na ŠKvP = 6.800,- eur.
7. Prijaté nepeňažné dary - v období 1-12/2019 = 447,60 eur.

12. ZÁVER

V zmysle vyhlášky MŠ SR č.9/2006, par.3, po prerokovaní v pedagogickej rade dňa 28.8.2020 predkladá riaditeľka školy správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 zriaďovateľovi školy. Zriaďovateľ BESST, s.r.o. schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020.

PODPIS ZRIAĐOVATEĽA:



**Ďakujeme všetkým, ktorí nás podporili
a pomáhajú pri rozvíjaní materskej školy.**